**Білім саласындағы өзін – өзі бағалау материалдары**

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Крещенка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки**

**Коммунальное государственное учреждение «Крещенская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА](#_heading=h.30j0zll) [ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ](#_heading=h.1fob9te)

[АНАЛИЗ КАДРОВОГО](#_heading=h.3znysh7) [ПОТЕНЦИАЛА](#_heading=h.2et92p0)

[КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ](#_heading=h.tyjcwt)

[УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА](#_heading=h.3dy6vkm)

[УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ](#_heading=h.3whwml4)

[ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД](#_heading=h.3as4poj)

[ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ](#_heading=h.1pxezwc)

[ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ](#_heading=h.2p2csry)

[НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ](#_heading=h.147n2zr)

[ПУТИ РЕШЕНИЯ](#_heading=h.3o7alnk)

[ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ](#_heading=h.23ckvvd)

[ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КГУ «КРЕЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»](#_heading=h.ihv636)

Настоящая самооценка организации образования составлена на основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (от 27 декабря 2022 года № 12) и приказа "Об утверждении критериев оценки организаций образования" "О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан (от 5 декабря 2022 года № 486).

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующаяобщеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, образования. Самооценка организаций образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО) за 2021 - 2022, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669), 2022-2023 учебный год (далее ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031), 2023-2024 уч.г. ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 с изменениями от 4.10.2023 №303 :

1) содержания образования с ориентиром на результаты обучения;

2) максимального объема учебной нагрузки воспитанников;

3) уровня подготовки (учащихся и воспитанников);

4) срока обучения.

**Основные направления и формы исследования при проведении самооценки учебной деятельности школы:**

- цели, задачи и ценности школы;

- обучение и образование;

- наличие квалифицированного персонала;

- создание условий для доступного образования;

- обеспечение безопасности учащихся;

- материально-техническая база, способствующая результативности обучения.

**Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

# Общая характеристика организации образования

**Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Крещенская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

**Местонахождение организации образования:**

***Юридический адрес:***151303, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Крещенка, переулок А.Энгеля,5

***Адрес фактического местонахождения:*** 151303, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, Юбилейный сельский округ, село Крещенка, переулок А.Энгеля,5.

**Контактные данные юридического лица:**

**Телефон:** 8(71534)51822

**Электронный адрес:** [schoolkcsh@mail.ru](mailto:schoolkcsh@mail.ru),

**Школьный веб-сайт**: [https://shoolkcsh.edu.kz](https://shoolkcsh.edu.kz/)

**Год основания школы:** 1989 год – основное здание

**Проектная мощность:** 360 учащихся.

**Язык обучения - русский.**

**Система учебных занятий - кабинетная.** Занятия в школе проходят в одну смену. Школьные занятия для 0-11 классов - 5 дней в неделю.

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Опперман Елена Павловна, директор школы, назначен на должность согласно приказу «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», приказ о назначении на должность №69 от 22.12.2020 г.

***(копия приказа о назначении на должность прилагается)***

<https://cloud.mail.ru/public/iU7T/QHkCt9j5k>

Телефон: +7 777 763 7069

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31.12.2020г. года (дата первичной государственной регистрации: от 24.03.1997г.), которая даёт право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами, в рамках законодательства Республики Казахстан.

***(Справка о государственной перерегистрации юридического лица прилагается)***

[***https://cloud.mail.ru/public/hdcJ/omjBSnRSF***](https://cloud.mail.ru/public/hdcJ/omjBSnRSF)

БИН 970340003709

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 01 февраля 2021 г. KZ80LAA00020974

***(Лицензия и приложение к лицензии прилагается)***

<https://cloud.mail.ru/public/5nD4/2BLeSN2h2>

Устав КГУ «Крещенская средняя школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21.12.2020 г. №341

***(Устав школы прилагается)***

<https://cloud.mail.ru/public/jpNG/T3MP32VNV>

# Анализ кадрового потенциала

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

**-*соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций,предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

В школе по своему составу работает высокопрофессиональный, квалифицированный, стабильный педагогический коллектив. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, соответствуют нормативно-правовой базе. Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

На 1 января 2024 г. в школе работает 19 педагогов, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 4, психолог – 1 (+1 совместитель Шишкова А.Н.), социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, профориентатор – 1, педагог дополнительного образования – 2. Внешних совместителей 3.

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

Руководитель:

Опперман Елена Павловна, 1967 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33 год, в данной школе – 33 год, в данной должности – 6 лет, категория «руководитель образования (2023 год)

Заместитель руководителя по УР:

Столярова Татьяна Александровна, 1983 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 20 лет., в данной школе 5 лет., в данной должности – 5 лет.

Пономаренко Галина Александровна, 1964 г.р, образование высшее, стаж работы общий 37 лет, в данной школе 37 лет, в данной должности 6 лет

Заместитель директора по ВР:

Куспанов Жангельды Есмагзамович, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 7 лет, третья категория заместителя руководителя (20221 год).

Капинос Лариса Григорьевна, 1965 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 36 лет, в данной школе – 35 лет, в данной должности – 23 года.

Заведующий хозяйственной частью:

Гайворон Александр Иванович, 1962 г.р., образование среднее, стаж работы: в данной школе – 10 лет, в данной должности – 10 лет.

Социальный педагог.

Куспанова Ботагоз Нагашваевна, 1988 г.р., образование высшее, стаж в данной организации 3 года, в данной должности 3 года.

Психолог школы.

Исельбаева Айсулу Ульжабаевна, 1988 г.р., образование высшее, общий стаж – 11 лет, в данной школе – 4 мес, в данной должности – 4 мес.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. В 2023-2024 учебном году прибыло на постоянную работу трое педагогов, двое педагогов с другого района (учитель химии и биологии Габдулина Г.М., педагог-психолог Исельбаева А.У.), один педагог с данного района (учитель художественного труда Яхина Э.А.), учитель художественного труда Александрова О.Г. и учитель химии Синельникова А.И. уволились, сменив место проживания. Педагогический коллектив определился в 19 педагогов (+ 3 внешних совместителя).

В КГУ «Крещенская средняя школа» за последних два учебных года численность штатных учителей составила: 2021-2022 уч.год -21, 2022-2023 – 20 (+2 совместителя), в 2023-2024 - 19 человек (+ 3 совместителя).

Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления, с дальнейшим заключением трудовых договоров.

Педагогическую деятельность осуществляют лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю. Справки об отсутствии судимости имеют все 19 педагогов (+ 3 совместителя), делопроизводителем ведется учет по ежегодному обновлению. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в центральной районной больнице. На 1 сентября 2023-2024 учебного года все 19 педагогов имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 19 педагогов (+ 3 совместителя) на 1 января 2024 года преподают по соответствующим профилям.

Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы, в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования, соответствующим образованием, наличием всех подтверждающих документов об отсутствии судимости, учета у психиатра, нарколога, в туберкулезном диспансере, сдавшим квалификационный тест. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. С каждым работником школы заключены трудовые договоры, которые находятся в личных делах работников. Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей. Сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности, ознакомлены со своими должностными обязанностями. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

Педагогический коллектив школы средний, зарекомендовали себя с положительной стороны. У всех есть возможность профессионального роста. КГУ «Крещенская средняя школа» в целом обеспечена кадрами, кроме учителя русского языка и литературы (часы выставлены на вакансию (6 ч), в данное время преподает 1 учитель-совместитель), а также музыку в 5-6 классах преподает дипломированный специалист, педагог-совместитель. Все учителя соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование.

На уровне начального образования образовательную деятельность осуществляют 8 педагогов. Все 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.

Реализацию общеобразовательных программ основного среднего образования осуществляют 16 педагогов, из которых 2 совместителя. 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.

На уровне общего среднего образования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов, из которых 1 совместитель. Имеют высшее образование по соответствующему профилю 13 педагогов.

На 1 января 2024 года из 19 педагогов школы 19 педагогов имеют высшее образование, все работают по соответствующему профилю. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 100% и соответствует 5 **баллам** согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования.

**Квалификационные данные педагогов начального звена**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473  для малокомплектных школ не менее 20%, - в КГУ «Крещенская средняя школа» 36% в 2021-2022 уч. году, 43% в 2022-2023 уч.году, 38% в 2023-2024 уч. году и соответствует 5баллам согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2021-2022 учебный год | % | 2022-2023 учебный год | % | 2023-2024 учебный год | % |
| Всего педагогов | 11 | 100 | 7 | 100 | 8 | 100 |
| Высшая | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вторая | 2 | 18 | 1 | 14 | 0 | 0 |
| Педагог-мастер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-исследователь | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 |
| Педагог-эксперт | 2 | 18 | 3 | 43 | 3 | 38 |
| Педагог-модератор | 2 | 18 | 2 | 29 | 4 | 50 |
| Педагог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б/к | 3 | 27 | 1 | 14 | 1 | 13 |
|  | качество | 36 | качество | 43 | качество | 38 |

*Приложение 7*

<https://cloud.mail.ru/public/mx2t/8cyLQayRt>

**Квалификационные данные педагогов основного среднего звена**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473  [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473  **для малокомплектных школ не менее 25%**  - в КГУ «Крещенская средняя школа» данный показатель составил 25% в 2021-2022 уч. году, 23% (без совместителя Каташовой Ф.И.) в 2022-2023 уч.году, 36 % в 2023-2024 уч. году (без совместителей Каташовой Ф.И. и Садуакасовой Б.С.) и соответствует 5балламсогласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2021-2022 учебный год | % | 2022-2023 учебный год | % | 2023-2024 учебный год | % |
| Всего педагогов | 16 | 100 | 13 | 100 | 16\* | 100 |
| Высшая | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вторая | 1 | 6 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Педагог-мастер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-исследователь | 1 | 6 | 1 | 8 | 2 | 14 |
| Педагог-эксперт | 2 | 13 | 2 | 15 | 3 (+1совмес) | 21 |
| Педагог-модератор | 6 | 37,5 | 7 | 54 | 6 | 43 |
| Педагог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б/к | 5 | 31 | 2 | 15 | 2 (+1совмес) | 14 |
|  | качество | 25 | качество | 23 |  | 36 |

***\*Примечание*** *в таблице указано общее количество педагогов с совместителями, но качество – это доля штатных сотрудников (исслед, эксперты) от общего количества педагогов, преподающих в данном звене*

***Приложение 7***

<https://cloud.mail.ru/public/yvqq/3AZmoBDsN>

**Квалификационные данные педагогов общего среднего звена**

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473  **для малокомплектных школ не менее 25%**, по КГУ «Крещенская средняя школа» данный показатель составил 38% в 2021-2022 уч. году, 27% в 2022-2023 уч.году, 42 % в 2023-2024 уч. году и соответствует 5баллам согласно Приложению 2 к Критериев для оценивания деятельности организаций образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2021-2022 учебный год | % | 2022-2023 учебный год | % | 2023-2024 учебный год | % |
| Всего педагогов | 13 | 100 | 11 | 100 | 13\* | 100 |
| Высшая | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вторая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-мастер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-исследователь | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Педагог-эксперт | 3 | 23 | 3 | 27 | 5(+1совмес) | 42 |
| Педагог-модератор | 5 | 38 | 6 | 54,5 | 6 | 50 |
| Педагог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б/к | 2 | 15 | 2 | 18 | 1 | 8 |
|  | качество | 38 | качество | 23 | качество | 42 |

***\*Примечание*** *в таблице указано общее количество педагогов с совместителем, но качество - это доля штатных сотрудников (исслед, эксперты) от общего количества педагогов, преподающих в данном звене*

***Приложение 7***

<https://cloud.mail.ru/public/8Kty/7xTUQQwQo>

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **основного среднего+общего среднего** образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 40**% в 2023-2024 учебном** году (доля штатных экспертов и исследователей без совместителей от 15 педагогов, преподающих в основном и старшем звене)

***Приложение 7***

<https://cloud.mail.ru/public/mtck/8X3qLodhj>

***Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (ОБЩИЙ СПИСОК) прилагается)***

<https://cloud.mail.ru/public/qJ2v/kf6Febt3X>

Штатное расписание и тарификационный список всех работников школы составляется два раза за учебный год (в сентябре и январе).

Ссылка на тарификационные списки и штатное расписание 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г. прилагается

***2021-2022 учебный год***

[***https://cloud.mail.ru/public/wftx/uz1YDQPBE***](https://cloud.mail.ru/public/wftx/uz1YDQPBE)

***2022-2023 учебный год***

[***https://cloud.mail.ru/public/6VT3/hCmKzBecc***](https://cloud.mail.ru/public/6VT3/hCmKzBecc)

***2023-2024 учебный год***

[***https://cloud.mail.ru/public/cV5A/n7y9v6J1h***](https://cloud.mail.ru/public/cV5A/n7y9v6J1h)

***сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование***

**Количественный и качественный состав учителей по образованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Высшее | Средне- специальное | магистр |
| 2021-2022 | 20 | 18 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 20 | 17 | 3 | 0 |
| 2023-2024 | 20 | 19 | 1 | 0 (1 учится) |

В 2023-2024 учебном году в школе работает 19 педагогов. Молодых специалистов, впервые приступивших к работе, нет, 1 внешний совместитель (русский язык и литература). Общее количество учителей, имеющих высшее образование - 18 человек (90%), средне-специальное образование – 2 человека (10%), магистров нет (один педагог обучается (очно дистанционно и заочно).

*4 учителя имеют документ, подтверждающий педагогическую переподготовку:*

1. Педагог-организатор НВиТП – Куспанов Жангельды Есмагзамович прошел курс переподготовки «педагог-организатор НВП» в СКГУ им.М.Козыбаева, 2000 г.;
2. Учитель русского языка и литературы – Юршева Евгения Васильевна прошла курс переподготовки «учитель русского языка и литературы» в ТОО «Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации», 2019 г;
3. Учитель русского языка и литературы – Буйтвидас Надежда Николаевна прошла курс переподготовки «учитель русского языка и литературы» в ТОО «Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации», 2019 г;
4. Учитель информатики – Глик Марина Викторовна прошла курс переподготовки «учитель русского языка и литературы» в ТОО «Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации», 2019 г.

***Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках***

В данное время в школе преподает 2 учителя и 1 педагог-психолог - совместитель с КГУ «Куприяновская основная школа», совместитель с КГУ «Каратальская средняя школа» и совместитель КГУ «Октябрьская средняя школа».

Русский язык и литературу в 7 классе и русский язык в 10 классе ведет учитель русского языка и литературы Каташова Ф.И., высшее образование, стаж 34 года, категория педагог-эксперт, курсы по русскому языку и литературе пройдены в 2023 г. Общая нагрузка 6 часов. Музыку в 5,6 классах ведет учитель Садуакасова Б.С., высшее образование, стаж 10, без категории, курсы по музыке пройдены в 2024 году. Общая нагрузка 2 часа. Педагог-психолог Шишкова А.Н., высшее образование, стаж 19 лет, категория педагог-модератор, курсы пройдены в 2023 году. Общая нагрузка 0,5 ставки.

Шишкова А.Н. работает по утвержденному графику согласованному с КГУ «Октябрьская средняя школа».

График прилагается

<https://cloud.mail.ru/public/VYdd/jYmPJRXx5>

***Приложение 7. Совместители***

[***https://cloud.mail.ru/public/2RYQ/wFXsT3Gzz***](https://cloud.mail.ru/public/2RYQ/wFXsT3Gzz)

***сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года***

Директор школы, Опперман Елена Павловна, имеет категорию «руководитель образования», аттестован в 2023 году, категория присвоена приказом КГУ «Отдел образования района Шал акына» № 413 от 24 августа 2023 г.

***Сведения о прохождении аттестации администрацией государственной организации образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год рождения** | **Базовое образование** | **Стаж работы общий/ в должности руководителя** | **Категория руководителя/заместителя руководителя** | **Дата получения** |
| 1 | Опперман Елена Павловна | директор школы | 02.01.1967 | Высшее | 33/7 | Руководитель-организатор | 24.08.2023 г. |
| 2 | Куспанов Жангельды Есмагзамович | заместитель директора по ВР | 26.09.1978 | Высшее | 16/7 | III | 01.07.2021 г. |
| 3 | Капинос Лариса Григорьевна | заместитель директора по УВР | 28.05.1965 | Высшее | 36/23 | - | По плану весна 2024 г. |
| 4 | Столярова Татьяна Александровна | заместитель директора по УР | 03.03.1983 | Высшее | 20/5 | - | По плану весна 2024 г. |
| 5 | Пономаренко Галина Александровна | заместитель директора по УР | 13.04.1964 | Высшее | 37/6 | - | По плану весна 2024 г. |

За три года администрация государственной организации КГУ «Крещенская средняя школа» прошли личную аттестацию и повысили уровень квалификационной категории: директор школы Опперман Елена Павловна - категория «руководитель-организатор», заместитель директора по воспитательной работе Куспанов Жангельды Есмагзамович - третья категория.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по плану будет проходить аттестацию Столярова Татьяна Александровна (присвоение), Капинос Лариса Григорьевна (присвоение), Пономаренко Галина Александровна (присвоение). Куспанов Жангельды Есмагзамович (подтверждение).

***-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;***

Аттестация учителей – основной метод, с помощью которого стимулируется мотивация учителей повышать свой профессиональный уровень. Аттестация педагогических работников проходит 1 раз в 5 лет согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317) «[Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317)» с изменениями от 30.12.2022 № 533. Имеются протоколы заседаний аттестационной комиссии, журнал регистрации выдачи удостоверений о подтверждении и присвоении квалификационных категорий.

С целью планомерной аттестации педагогических работников в школе ведется мониторинг сроков аттестации педагогов. В соответствии с правилами квалификационных требований учителя ежегодно повышают, либо подтверждают уровень квалификационной категории один раз в 5 лет. Аттестация педагогов в течение двух лет проходила согласно плана – в 2021 году года аттестовалось 3 педагога на категорию «педагог-модератор» - учитель казахского языка и литературы Алибаев Р. Б., учитель математики Пономаренко Г.А., учитель истории Сальменов Е.А. В 2022 году аттестовалось 3 педагога: педагог – модератор учитель географии Капинос Л.Г., учитель начальных классов Юршева Е.В., педагог – эксперт учитель начальных классов Буйтвидас Н.Н. В 2023 году аттестовалось 3 педагога: педагог – модератор учитель иностранного языка (английский) Столяров В.В., учитель физики Катаева Г.Г., учитель художественного труда Александрова О.Г. По плану 2023-2024 уч.года должны были аттестоваться 3 педагога: педагог-модератор учитель начальных классов Макиш К.В. (подтверждение), педагог-эксперт учитель начальных классов Столярова Т.А. (подтверждение), педагог-эксперт учитель казахского языка и литературы Жуланова С.К. (подтверждение). На основании письма МП РК приостановить аттестацию педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь). ОЗП переносится на январь-июнь 2024 года.

Оспанова А.А. по образованию учитель казахского языка и литературы не имеет категории, имея общий педагогический стаж 8 лет, так как летом 2023 года не прошла ОЗП по преподаваемому предмету. Планируется аттестация как учитель казахского языка и литературы весной 2024 года.

Исельбаева А.У. по образованию педагог-психолог не имеет категории, имея общий педагогический стаж 11 лет, так как работала в мини-центре другого района. Аттестоваться будет весной 2024 года.

В таблице ниже представлен список имеющихся категорий по преподаваемым предметам с указанием срока присвоения.

**Список педагогов**

**по категориям на 2023 – 2024 уч.год по КГУ «Крещенская средняя школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Без  категории | первая | педагог-  модератор | педагог-  эксперт | педагог-  исследователь | Категория  руководящей  должности | Дата приказа о присвоении категории |
| 1 | Опперман Елена Павловна |  |  |  |  | 1 | руководитель организатор | 20.12.2019/24.08.2023 |
| 2 | Пономаренко Галина Александровна |  |  | 1 |  |  |  | 17.06.2021 |
| 3 | Столярова Татьяна Александровна |  |  |  | 1 |  |  | 19.12.2018 |
| 4 | Капинос Лариса Григорьевна |  |  | 1 |  |  |  | 19.08.2022 |
| 5 | Куспанов Жангельды Есмагзамович |  |  |  | 1 |  | III | 28.08.2020/01.07.2021 |
| 6 | Буйтвидас Надежда Николаевна |  |  |  | 1 |  |  | 26.12.2022 |
| 7 | Габдулина Гульжан Манаповна |  |  |  | 1 |  |  | 2019 |
| 8 | Глик Марина Викторовна |  |  | 1 |  |  |  | 28.08.2020 |
| 9 | Жуланова Салтанат Каиргельдиновна |  |  |  | 1 |  |  | 19.12.2018 |
| 10 | Иванов Аркадий Константинович |  |  |  | 1 |  |  | 27.12.2019 |
| 11 | Катаева Галина Геннадьевна |  |  | 1 |  |  |  | 24.08.2023 |
| 12 | Макиш Ксения Викторовна |  |  | 1 |  |  |  | 20.12.2018 |
| 13 | Оспанова Арайлым Апсаметовна | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Сальменов Есим Алтаевич |  |  | 1 |  |  |  | 15.07.2021 |
| 15 | Столяров Виктор Викторович |  |  | 1 |  |  |  | 24.08.2023 |
| 16 | Юршева Евгения Васильевна |  |  | 1 |  |  |  | 19.08.2022 |
| 17 | Куспанова Ботагоз Нагашваевна | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Исельбаева Айсулу Ульжабаевна | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Яхина Эльмира Аданисовна |  |  |  |  | 1 |  | 2021 |
|  | ИТОГО | 3 |  | 8 | 6 | 2 |  |  |

Удостоверения категорий

<https://cloud.mail.ru/public/qoTu/WoYr6wN1t>

***сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние три года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования***

Ежегодно, учителя участвуют в районных, областных, республиканских конкурсах и олимпиадах, соревнованиях, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования и являются призёрами многих из них.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год** | **Достижения педагога** | **Достижения учеников** |
| 1 | Буйтвидас Надежда Николаевна | 2021 | Районная олимпиада учителей нач.классов (3 место) | Районный этап Зерде – Шостак Е. (3 место) |
| 2022 | Районная олимпиада учителей нач.классов (3 место) | Районный этап Кемел Урпак – Шостак Е. (1 место) |
| 2023 |  |  |
| 2 | Габдулина Гульжан Манаповна | 2021 | Не работала | Не работала |
| 2022 | Не работала | Не работала |
| 2023 |  |  |
| 3 | Глик Марина Викторовна | 2021 | Лучшая разработка урока математики 2 место) |  |
| 2022 |  |  |
| 2023 |  | Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Глик А. (2 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Шостак Е. (2 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Копылова В. (1 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Динер Д. (1 место) |
| 4 | Жуланова Салтанат Каиргельдиновна | 2021 | Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе (диплом 1 степени)  Областное эссе к 30-летию Независимости РК (грамота) | Республиканская олимпиада «Молодой исследователь» (180-летие Ы.Алтынсарина) Алтаева С. (диплом 1 степени)  Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (казахский язык) – Жук Ю. (2 место)  Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (казахский язык) – Шкиль К. (2 место) |
| 2022 | Республика Кеменгер Устаз | Районный Жаркын Болашак – Кадырбекова А. (3 место)  Областной Кожаберген – Алтаева С. (3 место) |
| 2023 | Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді (грамота) | Аудандық «Кәкібек оқулары».  Номинация «Сыршыл ақын қыран құстай Кәкімбеге» - Пономаренко Анг. (3 место)  Аудандық «Кәкібек оқулары».  Номинация «Қазақтын қыран құстай Кәкімбеге» - Толстенко Ю. (3 место)  Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы – Алтаева С. (2 место)  Районный этап Чтения Г.Мусрепова – Толстенко Ю. (3 место) |
| 5 | Иванов Аркадий Константинович | 2021 |  | Районные соревнования «Весенний кросс» - Житькова П. (2 место)  Районные соревнования «Весенний кросс» - Кочнев И. (2 место)  Районные соревнования по Президентскому многоборью – Дементьев М. (3 место)  Районные соревнования по Президентскому многоборью – Заруба А. (1 место)  Районные соревнования по Президентскому многоборью – Кочнев И. (2 место)  Районные соревнования по Президентскому многоборью – Пономаренко А. (3 место) |
| 2022 | Районный Шорт трек (3 место) | Районный Осенний кросс – Житькова П. (1 место)  Районный Осенний кросс – Кочнев И. (2 место)  Районный Осенний кросс – Дементьев Д. (3 место)  Районные соревнования по волейболу – команда (1 место)  Районный Весенний кросс – Дементьева К (2 место)  Районный Весенний кросс – Динер М. (2 место)  Районный Весенний кросс – Ильин Р. (2 место)  Районный Весенний кросс – Юдин А. (2 место)  Районный Весенний кросс – Копылова С. (2 место)  Районный Весенний кросс – Житькова П. (2 место)  Районный Весенний кросс – Кочнев И. (2 место)  Районный Весенний кросс – Матусевич К. (2 место)  Районное Президентское многоборье – заруба А. (1 место)  Районное Президентское многоборье – Дементьев М. (3 место)  Районное Президентское многоборье – Житькова П. (1 место)  Районный «Ұшкыр ой алаңы» - команда «Қыран клуб» (3 место) |
| 2023 |  | Районный Осенний кросс – Заруба А. (2 место)  Районный Осенний кросс – Кочнев И. (1 место)  Районный Осенний кросс – Житькова П. (3 место)  Районный Осенний кросс – команда (2 место)  Районный тур Республиканской олимпиады по ФК – Дементьева К. (3 место)  Областной тур Республиканской олимпиады по ФК – Дементьева К. (3 место)  Областное Президентское многоборье – Заруба А. (2 место)  Областное Президентское многоборье – Дементьев М. (1 место)  Областное Президентское многоборье – Кочнев И. (1 место)  Областное Президентское многоборье – Пономаренко Анг. (1 место)  Областное Президентское многоборье – команда (1 место) |
| 6 | Капинос Лариса Григорьевна | 2021 |  | Районный этап Зерде – Пономаренко А (2 место) |
| 2022 |  | Школьный этап Олимпиады учащихся 5-6 классов – Ильин Р. (3 место) |
| 2023 |  |  |
| 7 | Катаева Галина Геннадьевна | 2021 |  | Республиканская олимпиада Айканат – Толстенко Ю. (2 место) |
| 2022 |  |  |
| 2023 |  |  |
| 8 | Куспанов Жангельды Есмагзамович | 2021 | Жас Сарбаз (грамота) | Жас Сарбаз – Свиржевский Д. (3 место)  Жас Сарбаз – Дементьев М. (3 место)  Зональный этап Строя и песни – команда (1 место) |
| 2022 |  | Областной Жас Сарбаз – Юдина И. (3 место)  Областной Жас Сарбаз – Дементьев Д. (3 место)  Областной Жас Сарбаз – Кочнев И. (3 место)  Областной Жас Сарбаз – Пономаренко А. (3 место)  Районный Жас Сарбаз – Юдина И. (благодарность)  Районный Жас Сарбаз – Дементьев Д. (благодарность)  Районный Жас Сарбаз – Кочнев И. (благодарность)  Районный Жас Сарбаз – Пономаренко А. (благодарность)  Областной Жас Сарбаз – команда (1 место)  Зональные Жас Улан – команда (1 место)  Республиканский Балдаурен  Маршировка – команда (1 место)  Республиканский Балдаурен  Многоборье – Пономаренко Анг. (1 место)  Республиканский Балдаурен  Многоборье – Юдина И. (1 место)  Республиканский Балдаурен  Многоборье – Пономаренко Ал (1 место)  Республиканский Балдаурен – команда (1 место)  Областной Батыр – команда (2 место) |
| 2023 | Областная спартакиада «Батыр» (2 место)  Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдері арасында пневматикалық винтовкадан ату мен автоматты жартылай бөмнектеп-жинаудан өткен республикалық турнирде (диплом, значок)  Республиканская грамота за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и в честь Дня Независимости Республики Казахстан (грамота) | Областная спартакиада «Батыр» - Заруба А. (2 место)  Областная спартакиада «Батыр» - Юдина И. (2 место)  Областная спартакиада «Батыр» - Пономаренко Анг. (2 место)  Областная спартакиада «Батыр» - Кочнев И. (2 место)  Областная спартакиада «Батыр» - Дементьев М. (2 место)  Областная спартакиада «Батыр» - Дементьев Д. (2 место)  Областная спартакиада «Батыр» - Пономаренко Ал. (2 место)  Областной конкурс «Лестничество» - команда (1 место)  Областной этап военно-спортивного многоборья «Жас сарбаз» - команда (2 место) |
| 9 | Макиш Ксения Викторовна | 2021 | Районная олимпиада учителей нач.классов (3 место) |  |
| 2022 | Районная олимпиада учителей нач.классов (3 место) | Районный этап Зерде – Пивень Д. (2 место) |
| 2023 | Районная олимпиада учителей нач.классов (2 место) | Районный тур игры «Я люблю свою страну» - Пивень Д. (2 место)  Районный тур игры «Я люблю свою страну» - Беккер М. (1 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Пивень Д. (3 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Дементьева В. (3 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Динер Д. (1 место) |
| 10 | Опперман Елена Павловна | 2021 |  |  |
| 2022 |  |  |
| 2023 | Районный этап Фестиваль «Декада языков» (1 место)  Республиканская грамота за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и в честь Дня Независимости Республики Казахстан (грамота) | Районный этап олимпиады по общеобразовательным предметам – Толстенко Ю. (3 место) |
| 11 | Оспанова Арайлым Апсаметовна | 2021 |  |  |
| 2022 |  | Школьный этап Олимпиады учащихся 5-6 классов – Динер М. (3 место)  Районный этап Олимпиады учащихся 5-6 классов – Динер М. (призер) |
| 2023 |  | Районный «Ұшкыр ой алаңы» - команда «Қыран клуб» (3 место) |
| 12 | Пономаренко Галина Александровна | 2021 |  |  |
| 2022 |  | Республиканский конкурс «Кенгуру – математика для всех» - Юдин А. (3 место)  Республиканский конкурс «Кенгуру – математика для всех» - Пономаренко А. (3 место)  Областной Айканат – Пономаренко А. (на Республику) |
| 2023 |  |  |
| 13 | Столярова Татьяна Александровна | 2021 |  | Международный конкурс «Русский медвежонок» - Динер М. (1 место)  Международный конкурс «Русский медвежонок» - Дементьева К (1 место) |
| 2022 |  | Республиканский Русский медвежонок – Дементьева А. (2 место)  Республиканский Русский медвежонок – Есмагзам Ә. (2 место) |
| 2023 | Республиканский конкурс «Педстарт» (русский язык в начальных классах) (3 место) | Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Есмагзам Ә. (2 место)  Международный конкурс “Кенгуру – математика для всех» - Дементьева А. (2 место) |
| 14 | Столяров Виктор Викторович | 2021 |  | Районный тур НОУ Свиржевская Я (диплом 1 степени)  Республиканская олимпиада Айканат – Толстенко Ю. (2 место) |
| 2022 |  | Районный тур НОУ (английский язык) – Толстенко Ю. (3 место) |
| 2023 |  | Районный этап олимпиады по общеобразовательным предметам – Чебак П. (3 место) |
| 15 | Юршева Евгения Васильевна | 2021 | Районная олимпиада учителей нач.классов (3 место) | Районная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык) – Свиржевская Я (1 место)  Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык) – Свиржевская Я. (3 место)  Районный этап научных проектов «Зерде» - Копылов Д. (3 место) |
| 2022 | Районная олимпиада учителей нач.классов (3 место) |  |
| 2023 |  | Районный тур игры «Я люблю свою страну» - Чебак Е. (2 место)  Районный тур игры «Я люблю свою страну» - Копылов Д. (3 место)  Районный тур игры «Я люблю свою страну» - Краснова К. (1 место) |
| 16 | Яхина Эльмира Аданисовна | 2021 | Не работала | Не работала |
| 2022 | Не работала | Не работала |
| 2023 |  |  |
| 17 | Куспанова Ботагоз Нагашваевна | 2021 |  |  |
| 2022 | Областной конкурс «Мы против наркотиков» (диплом) | Областной конкурс «Мы против наркотиков» - Морозов В. (3 место) |
| 2023 |  |  |
| 18 | Исельбаева Айсулу Ульжабаевна | 2021 | Не работала | Не работала |
| 2022 | Не работала | Не работала |
| 2023 |  |  |

***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Курсовая подготовка педагогических работников проводится в соответствии с разработанным планом-графиком курсовой подготовки.

Один раз в три года (до 2022 года 1 раз 5 лет) педагоги и администрация школы проходят курсы повышения квалификации. С 2021-2022 учебного года все учителя и администрация школы прошли курсы повышения квалификации по предметам. Все учителя соответствуют своему уровню квалификации – это творчески работающие учителя, хорошо владеющие методикой преподавания предмета, знающие возрастные и психологические особенности детей разного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Учебный предмет, должность** | **Сроки курсов** | **Место** | **Тема курсов** | **Номер сертификата** |
| 1 | Опперман Елена Павловна | директор школы | 20.09.2021-11.02.2022 | Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» | Инновационный менеджмент в управлении школой | 33a3c20f9 (159734) |
| русский язык и литература | 19.09.2022-30.09.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов | 0601925 |
| русский язык и литература | 16.10.2023-27.10.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов | 0648927 |
| 2 | Столярова Татьяна Александровна | начальные классы | 24.04.2023-05.05.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы) | 0602864 |
| зам директора по УР | 04.09.2023-15.09.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Менеджмент в образовании | 0647466 |
| 3 | Пономаренко Галина Александровна | математика | 05.02.2024-14.02.2024 | Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации | Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика» | 020056 |
| зам директора по УР | 28.02.2024 | Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» | Менеджмент в образовании | 08219.0 |
| 4 | Капинос Лариса Григорьевна | география | 14.08.2023-25.08.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций учителей георафии по сложным темам 10-11 классов | 0647295 |
| зам директора по ВР | 28.02.2024 | Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» | Менеджмент в образовании | 08220.0 |
| 5 | Куспанов Жангельды Есмагзамович | преподаватель-организатор НВиТП | 13.09.2021-24.09.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие профессиональных компетенций преподавателей-организаторов по предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" | 0359854 |
| зам директора по ВР | 24.05.2021-04.06.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования. | 0479509 |
| 6 | Буйтвидас Надежда Николаевна | начальные классы | 12.12.2022-23.12.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 0519221 |
| русский язык и литература | 12.04.2021-23.04.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы | 0359278 |
| 7 | Глик Марина Викторовна | математика | 27.03.2023-14.04.2023 | Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» | Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений (идеи, инструменты и практические решения инклюзивного образования при изучении математики) | 018875 |
| информатика | 27.09.2021-08.10.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие профессинальных компетенций учителя информатики | 0360039 |
| 8 | Катаева Галина Геннадьевна | физика | 20.02.2023-17.03.2023 | Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» | Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений (создание инклюзивной образовательной среды в классе) | 018813 |
| профориентатор | 30.10.2023-10.11.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях | 0737554 |
| 9 | Жуланова Салтанат Каиргельдиновна | казахский язык и литература | 18.09.2023-29.09.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | 10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттідіктерін дамыту | 0648283 |
| 10 | Иванов Аркадий Константинович | физическая культура | 20.02.2023-03.03.2023 | РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры | 00005717 |
| 11 | Оспанова Арайлым Апсаметовна | казахский язык и литература | 13.11.2023 | Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» | Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений (основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения) | 019659 |
| 12 | Макиш Ксения Викторовна | Начальные классы | 31.10.2022-11.11.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы) | 0602424 |
| 13 | Сальменов Есим Алтаевич | история | 18.09.2023-29.09.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 кл) | 0648366 |
| светскость и основы религиоведения | 26.09.2022-30.09-2022 | Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» | Теоретические и методические основы обучения курса "Светскость и основы религиоведения" | 02632 |
| 14 | Столяров Виктор Викторович | иностранный язык (английский) | 13.09.2021-24.09.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | 0359881 |
| 15 | Юршева Евгения Васильевна | начальные классы | 12.12.2022-23.12.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 0519242 |
| русский язык и литература | 26.04.2021-06.05.2021 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы | 0359447 |
| 16 | Габдулина Гульжан Манаповна | химия | 26.07.2022 | Центр педагогического мастерства АОО «НИШ» | Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений | 2da343f80 |
| биология | 04.03-11.03.2024 | ОО ИЦ «Инновационное образование» | Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования | BLG-LLO-004 |
| 17 | Яхина Эльмира Аданисовна | художественный труд | 04.03-11.03.2024 | ОО ИЦ «Инновационное образование» | Функциональная компетентность учителя художественного труда | HYD-LLO-058 |
| 18 | Куспанова Ботагоз Нагашваевна | соц.педагог | 21.08.2023-01.09.2023 | НИГРЧ | Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей | 0023401 |
| глобальные компетенции | 31.10.2022-11.11.2022 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Глобальные компетенции | 0602598 |
| 19 | Исельбаева Айсулу Ульжабаевна | психолог | 31.03.2023 | Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» | Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации | 04639.0  заявка подана, работает педагогом-психологом в школе 7 мес |
| 20 | Каташова Фаина Ильгизовна | русский язык и литература  совместитель | 16.10-27.10.2023 | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов | 0648919 |
| 21 | Саудакасова Бахытгуль Серкебаевна | музыка  совместитель | 04.03-11.03.2024 | ОО ИЦ «Инновационное образование» | Развитие профессиональной компетенции учителя музыки | RMB-LLO-070 |
| 22 | Шишкова Анна Николаевна | педагог-психолог  совместитель | 15.09.2023 | НИГРЧ | Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей | 0024554 |

Сертификаты повышения квалификации

<https://cloud.mail.ru/public/5zAV/7ybjhc7sq>

По итогам пройденных курсов повышения квалификации педагоги предоставляли самоанализ обучения и делились на заседаниях ассоциаций педагогов полученными знаниями и новыми материалами.

# Контингент обучающихся

**Количественный состав контингента обучающихся:**

***- сведения о контингенте учащихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.***

Школа предоставляет образовательные услуги учащимся с разным уровнем познавательных способностей, интеллектуального развития и возможностей. Педагогический коллектив работает с разноуровневым контингентом обучающихся, работа коллектива направлена на формирование и сохранность контингента обучающихся. Функционируют общеобразовательные классы дневной формы обучения с русским языком обучения,10-11 классы естественно-математического направления.

В КГУ «Крещенская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на 1 сентября количество обучающихся в школе составило 2021-2022 уч.год -70 уч-ся, 2022-2023 уч.год-74 уч-ся, 2023-2024 уч.год-72 уч-ся, в том числе в 2021-2022 учебном году, учащихся с ООП нет, в 2022-2023 учебном году обучающихся с ООП – 2, в 2023-2024 учебном году, учащихся с ООП нет.

На 1 сентября 2023-2024 учебного года из 72 учащихся: 26 учащихся обучаются в начальной школе, 37 учащихся в основной школе, 9 учащихся в средней школе. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выпуск). В соответствии с установленными правилами, делопроизводителем школы ведутся алфавитная книга, документы по переводу, приёму учащихся. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Ответственность за их хранение и оформление несёт делопроизводитель. Ежегодно, к 1 сентября, каждого учебного года, составляется приказ о зачислении учащихся в школу. На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе в 5 классе обучался 1 учащийся – Чепцов Т.Д. (Шайкенов Т.Д.) с ООП с заключением ПМПК: диагноз: Легкая умственная отсталость на резидуально-органическом фоне, обучение проходило по общеобразовательной программе 5 класса индивидуально адаптированной для учащегося. Во второй четверти обучающийся выбыл в район Г.Мусрепова «Ломоносовская специализированная школа».

***Справки ВКК, ПМПК прилагаются***

[***https://cloud.mail.ru/public/PKzd/DBzPfu3aH***](https://cloud.mail.ru/public/PKzd/DBzPfu3aH)

***Наполняемость классов по годам, звеньям***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2021-2022 уч. год**  **на конец уч. года** | | **2022-2023 уч. год**  **на конец уч. года** | | **2023-2024 уч год**  **на 1 января 2024 г.** | |
|  | **Всего** | **ООП** | **Всего** | **ООП** | **Всего** | **ООП** |
| 1 | 6 |  | 7 |  | 6 |  |
| 2 | 9 |  | 7 |  | 5 |  |
| 3 | 6 |  | 8 |  | 7 |  |
| 4 | 5 |  | 7 | 1 | 9 |  |
| **Начальное звено** | **26** |  | **29** | **1** | **27** |  |
| 5 | 9 |  | 5 |  | 6 |  |
| 6 | 7 |  | 11 |  | 6 |  |
| 7 | 7 |  | 9 |  | 11 |  |
| 8 | 6 |  | 8 |  | 7 |  |
| 9 | 6 |  | 6 |  | 7 |  |
| **Среднее звено** | **35** |  | **39** |  | **37** |  |
| 10 | 2 |  | 2 |  | 6 |  |
| 11 | 8 |  | 3 |  | 2 |  |
| **Старшее звено** | **10** |  | **5** |  | **8** |  |
| **Итого** | **71** |  | **73** | **1** | **72** |  |

**Средняя наполняемость за три года**

2021-2022 учебный год – 6,5; 2022-2023 учебный год – 6,6; 2023-2024 учебный год – 6,5.

***Сведения о наполняемости классов оформлены в приложении 8***

[**https://cloud.mail.ru/public/Y7xH/Y41Wo5PAp**](https://cloud.mail.ru/public/Y7xH/Y41Wo5PAp)

***-сведения о движении контингента обучающихся***

**2021-2022 уч. год**

Численность контингента менялась в зависимости от выпускников 11 класса, приёма в первый класс и прибывших - выбывших учащихся в течение года в связи с переездом родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| **Количество учащихся на начало года** | 5 | 8 | 6 | 5 | 9 | 7 | 7 | 6 | 6 | 3 | 8 | 70 |
| **Прибыло** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Выбыло** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Количество учащихся на конец года** | 6 | 9 | 6 | 5 | 9 | 7 | 7 | 6 | 6 | 2 | 8 | 71 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося (полностью)** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата, № приказа прибытия** | **Дата, № приказа выбытия** |
| 1 | Мырзаш Дияз Дулатұлы | 20.02.2006 | 10 |  | №14 от 01.11.2021 |
| 2 | Пивень Дарья Романовна | 08.01.2015 | 1 | №15 от 03.11.2021 |  |
| 3 | Губба Максим Игоревич | 23.05.2014 | 2 | №1 от 10.01.2022 |  |

**2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| **Прибыло в течение лета** | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| **Выбыло в течение лета** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 8 | 14 |
| **Количество учащихся на начало года** | 7 | 7 | 9 | 6 | 6 | 10 | 8 | 8 | 6 | 3 | 3 | 74 |
| **Прибыло** |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| **Выбыло** |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 3 |
| **Количество учащихся на конец года** | 7 | 7 | 8 | 7 | 5 | 11 | 9 | 8 | 6 | 2 | 3 | 73 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося (полностью)** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата, № приказа прибытия** | **Дата, № приказа выбытия** |
| 1 | Гончар Александр Владимирович | 25.04.2006 | 9 | №3 от 26.05.2022 |  |
| 2 | Шайкенов Тамирлан Ерланович |  | 4 | №4 от 26.05.2022 |  |
| 3 | Бондарь Надежда Сергеевна | 04.11.2005 | 10 |  | №5 от 16.06.2022 |
| 4 | Бондарь Сергей Сергеевич | 21.11.2006 | 10 |  | №5 от 16.06.2022 |
| 5 | Саблина Мария Денисовна | 07.06.2007 | 10 |  | №5 от 16.06.2022 |
| 6 | Свиржевская Яна Александровна | 20.06.2006 | 10 |  | №5 от 16.06.2022 |
| 7 | Галата Наталья Андреевна | 06.04.2005 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 8 | Макиш Елена Александровна | 16.03.2005 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 9 | Сапко Мария Сергеевна | 27.11.2004 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 10 | Свиржевский Данила Владимирович | 05.05.2004 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 11 | Столяров Даниил Викторович | 30.05.2005 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 12 | Тарасенко Вероника Андреевна | 04.11.2004 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 13 | Чебак Василина Дмитриевна | 20.01.2005 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 14 | Шкиль Кристина Александровна | 25.08.2005 | 11 |  | №6 от 16.06.2022 |
| 15 | Губба Максим Игоревич | 23.05.2014 | 3 |  | №7 от 13.07.2022 |
| 16 | Мырзаш Дияз Дулатұлы | 20.02.2006 | 11 | №9 от 01.08.2022 |  |
| 17 | Торутаева Жасмин Мирлановна | 13.12.2014 | 2 | №10 от 10.08.2022 |  |
| 18 | Кадырбекова Малика Мирлановна | 26.06.2011 | 6 | №11 от 10.08.2022 |  |
| 19 | Кадырбекова Амина Мирлановна | 09.01.2009 | 8 | №12 от 10.08.2022 |  |
| 20 | Эккерт Александр Александрович | 07.08.2009 | 7 | №13 от 11.08.2022 |  |
| 21 | Литвиненко Ирина Александровна | 14.04.2014 | 3 | №14 от 12.08.2022 |  |
| 22 | Резе Владимир Александрович | 19.10.2011 | 5 | №15 от 12.08.2022 |  |
| 23 | Гончар Александр Владимирович | 25.04.2006 | 9 |  | №16 от 16.08.2022 |
| 24 | Власов Роман Викторович | 31.01.2016 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 25 | Дементьева Арина Алексеевна | 01.01.2016 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 26 | Есмагзам Әмірхан Жангельдыұлы | 13.10.2015 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 27 | Матюшко Ирина Александровна | 30.06.2016 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 28 | Саблина Анастасия Денисовна | 05.11.2015 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 29 | Чебак Александра Дмитриевна | 15.11.2015 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 30 | Чебак Руслан Романович | 08.06.2016 | 1 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 31 | Мукушев Сейташ Уристемович | 25.08.2006 | 10 | №17 от 27.08.2022 |  |
| 32 | Мукушев Сейташ Уристемович | 25.08.2006 | 10 |  | №18 от 04.11.2022 |
| 33 | Литвиненко Ирина Александровна | 14.07.2014 | 3 |  | №2 от 23.01.2023 |
| 34 | Резе Владимир Александрович | 19.10.2011 | 5 |  | №3 от 23.01.2023 |
| 35 | Гоголева Вероника Николаевна | 07.06.2011 | 6 | №4 от 07.02.2023 |  |
| 36 | Гоголева Анжелика Николаевна | 22.07.2009 | 7 | №5 от 07.02.2023 |  |

**2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итог** |
| **Прибыло в течение лета** | **6** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **8** |
| **Выбыло в течение лета** |  | **2** |  |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  | **3** | **9** |
| **Количество учащихся на начало уч. года** | 6 | 5 | 7 | 8 | 7 | 5 | 11 | 7 | 7 | 6 | 3 | 72 |
| **Прибыло** |  |  |  | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 5 |
| **Выбыло** |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 5 |
| **Количество учащихся на на 1 января 2024 г.** | 6 | 5 | 7 | 9 | 6 | 6 | 11 | 7 | 7 | 6 | 2 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося (полностью)** | **Дата рождения** | **Класс** | **Дата, № приказа прибытия** | **Дата, № приказа выбытия** |
| 1 | Морозов Василий Васильевич | 24.08.2009 | 8 |  | №7 от 02.06.2023 |
| 2 | Кайрадов Адиль Кайратович | 22.10.2010 | 7 | №9 от 19.06.2023 |  |
| 3 | Гаврил Игорь Сергеевич | 05.02.2006 | 11 |  | №10 от 20.06.2023 |
| 4 | Жук Юлия Федоровна | 16.03.2006 | 11 |  | №10 от 20.06.2023 |
| 5 | Мырзаш Дияз Дулатұлы | 20.02.2006 | 11 |  | №10 от 20.06.2023 |
| 6 | Матусевич Илья Сергеевич | 01.01.2011 | 7 |  | №11 от 12.07.2023 |
| 7 | Матусевич Никита Сергеевич | 23.078.2009 | 9 |  | №11 от 12.07.2023 |
| 8 | Власов Роман Викторович | 31.01.2016 | 2 |  | №12 от 19.07.2023 |
| 9 | Беккер Евгений Александрович | 15.09.2017 | 1 | №13 от 31.07.2023 |  |
| 10 | Кирсанова Анна Антоновна | 04.10.2016 | 1 | №13 от 31.07.2023 |  |
| 11 | Кочнева Мирослава Сергеевна | 20.10.2016 | 1 | №13 от 31.07.2023 |  |
| 12 | Куспанова Камила Жангельдиновна | 28.12.2017 | 1 | №13 от 31.07.2023 |  |
| 13 | Сагындыков Мади Амандыкович | 11.09.2016 | 1 | №13 от 31.07.2023 |  |
| 14 | Шефер Светлана Викторовна | 20.02.2017 | 1 | №13 от 31.07.2023 |  |
| 15 | Эккерт Александр Александрович | 07.08.2009 | 8 |  | №15 от 21.08.2023 |
| 16 | Саблина Анастасия Денисовна | 05.11.2015 | 2 |  | №16 от 24.08.2023 |
| 17 | Семенычева Александра Олеговна | 20.05.2007 | 11 | №17 от 28.08.2023 |  |
| 18 | Зейникобиденов Аян Косманович | 15.03.2012 | 6 | №19 от 04.09.2023 |  |
| 19 | Зейникобиденова Сара Космановна | 25.04.2010 | 7 | №19 от 04.09.2023 |  |
| 20 | Зейникобиденова Сара Космановна | 25.04.2010 | 7 |  | №20 от 13.09.2023 |
| 21 | Семенычева Александра Олеговна | 20.05.2007 | 11 |  | №21 от 03.10.2023 |
| 22 | Зейникобиденов Аян Косманович | 15.03.2012 | 6 |  | №22 от 12.10.2023 |
| 23 | Зейникобиденов Аян Косманович | 15.03.2012 | 6 | №23 от 16.10.2023 |  |
| 24 | Губба Максим Игоревич | 23.04.2014 | 4 | №24 от 30.10.2023 |  |
| 25 | Хведелидзе Игнатий Темуразович | 05.08.2014 | 4 | №26 от 03.11.2023 |  |
| 26 | Чепцов Тамирлан Дмитриевич | 21.08.2012 | 5 |  | №27 от 06.11.2023 |
| 27 | Хведелидзе Игнатий Темуразович | 05.08.2014 | 4 |  | №28 от 21.11.2023 |

В целом по школе 11 классов - комплектов, все с русским языком обучения, обучаются в одну смену.

***Отчёты о движении учащихся прилагаются***

[***https://cloud.mail.ru/public/Tiv6/W6uFcshR3***](https://cloud.mail.ru/public/Tiv6/W6uFcshR3)

Движение учащихся оформляется приказами, регистрируется в книге регистрации приказов по движению учащихся. Книга прошита, пронумерована и скреплена печатью организации. На всех детей оформлены личные дела. В них имеется необходимая документация: заявление родителей, копия свидетельства о рождении, фотография, табеля за годы учебы, документ об окончании основной школы, медицинские паспорта.

**Учебно-методическая работа**

***- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования***

Учебно-методическая работа осуществляется согласно имеющейся в школе нормативной документации: государственный общеобязательный стандарт образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), Типовые учебные планы, программы по всем учебным предметам, инструктивно-методическое письмо. Ежегодно по итогу завершения учебного года, на основании анализа учебно-воспитательной работы всей школы определяются цели и задачи на новый учебный год, выявляются недостатки, вносятся коррективы на новый учебный год. На основе анализа перед началом нового учебного года составляется годовой учебно-воспитательный план работы, который утверждается на педагогическом совете. Образовательная деятельность годового плана учебно-воспитательной работы школы соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО.

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, ежегодно каждой школой разрабатывается План внутришкольного контроля в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;

2. Контроль за качеством учебного процесса;

3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

4. Учебно-исследовательская деятельность;

5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

План составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан № 130 от 06 апреля 2020 года (с изменениями от 07.08.2023 [№ 248](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033271#z97)).

Содержание плана внутришкольного контроля, объекты контроля определяются через анализ методической работы школы за предыдущий учебный год. Сроки проведения контролей, ответственные обсуждаются на первом заседании методического совета.

*Копия плана ВШК прилагается*

[*https://cloud.mail.ru/public/sS9L/19F9tDiqd*](https://cloud.mail.ru/public/sS9L/19F9tDiqd)

Работа школы осуществлялась в соответствии с задачами:

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществляется в рамках методической темы школы: «Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования» и в соответствии следующим направлениям:

* Работа педсовета, как коллективная методическая деятельность;
* Работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
* Деятельность методического совета;
* Предметные декады;
* Наставничество над педагогами до 3 лет (школа молодого учителя);
* Повышение квалификации через курсовую переподготовку;
* Аттестация педагогических работников.

В школе работают 5 предметных методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей естественно- математического цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей эстетического

МО классных руководителей

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы МО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ГОСО. В 2021, 2022 году по окончании учебного года функционировала “Летняя школа” по устранению пробелов знаний. В течение года проводились диагностика (входная, промежуточная, итоговая) по усвоению учебного материала. Результаты проанализированы на заседаниях МО. У каждого педагога-предметника имеются планы работы по восстановлению пробелов знаний учащихся. Составлены списки учащихся с учетом пробелов знаний. При работе использовались все методы обучения, в том числе и интернет-ресурсы. Каждую четверть анализируются полученные результаты, продолжается работа со слабоуспевающими детьми и высокомотивированными детьми. Вопросы контроля работы по восполнению пробелов в знаниях внесены в план внутришкольного контроля.

Научное общество учащихся курирует заместитель директора по УР Столярова Т.А. В рамках функционирования научного общества составлен план работы, проводятся заседания, ведется методическое сопровождение исследовательских работ учащихся в рамках подготовки к конкурсу научных проектов для учащихся 9-11 классов и конкурсу исследовательских работ "Зерде" для учащихся 2-7 классов.

В КГУ «Крещенская средняя школа» на начало 2023 – 2024 учебного года молодых специалистов нет.

В школе имеются РУП и расписания занятий, утверждённые руководителем организации образования за 3 года, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования. Рабочий учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и и учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по уровням образования.

**Краткая характеристика рабочих учебных планов:**

***2021-2022 учебный год***

При организации образовательного процесса, в 2021-2022 учебном году, школа руководствуется нормативными документами, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», приказами:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)

- Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 г. № 415)

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

Рабочий учебный план школы 2021-2022 уч. года составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 г. № 415 (планы с сокращением учебной нагрузки) *приложения: № 2 - уровень начального образования, №7 - уровень основного среднего образования,* *№88 уровень общего среднего образования* (естественно-математического направление).

***Учебный план 1-4 классов*** *составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 415 от 8 ноября 2012 года № 500*, включает в себя инвариантную часть. Вариативный компонент, согласно ТУПу, сокращен в целях облегчения нагрузки на учащихся

Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в 1-м полугодии – 96 часов. Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа). Во втором полугодии 1-го класса обучение осуществлялось по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» введен в 1-классе с 1 января 2022 года, в 3-м классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществлялось в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 496 от 27 ноября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы №115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года № 334

**Учебный план  для 5-9 классов** составлен на основе*Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 20.08.2021 г. №415.*

В 2021-2022 учебном году МОН рекомендовало школам, что в зависимости от готовности (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции» или проводить другие элективные курсы. Вариативный компонент (глобальные компетенции и другие курсы по выбору) учебного плана в нашей школе был реализован с учетом интереса учащихся: введены курсы по выбору в 5,6,8,9 классах - «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования согласно ТУПу общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (обновленного содержания) (*Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500*). ***Выбор направления обучения обоснован результатами анкетирования учащихся, бесед с родителями, проводимых классным руководителем, психологом, администрацией школы***.

В ТУП 10 класса вернулись предметы: физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа, всемирная история – 1 час, основы права – 1 час. Именно поэтому школа выбрала этот ТУП, в котором имеются все предметы, необходимые для подготовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТиПО. Итого: Инвариантная нагрузка – 37 часов (сокращения часовой нагрузки нет, только перераспределение часов). ТУП 11 класса – сокращенная программа. В 11 классе с сокращением учебной нагрузки добавлены предметы по выбору из инвариантного компонента: алгебра и начала анализа – 1 час, казахский язык и литература – 2 часа, история Казахстана – 1 час; физическая культура: спортивные игры: настольный теннис – 1 час. Данные предметы по выбору из инвариантного компонента внесены в основное расписание уроков (бумажный вариант), в электронном журнале «Кунделик» предметы по выбору инвариантного компонента внесены в раздел журнала ДОД, в следствие чего в электронном журнале «Кунделик» имеются строчные пробелы в расписании уроков.

В вариативном компоненте 10 класса 1 час выделен на **учебно-полевые (лагерные) сборы** с целью развития практических умений и навыков обучаемых, для формирования интереса к изучению военного дела. Среди юношей Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки, они организуются местными исполнительными органами и проведены за счет вариативного компонента.

Вариативный компонент 11 класса представлен в виде курса «Глобальные компетенции» («Основы предпринимательства и бизнеса») – 1 час, элективные курсы – 0 часов.

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен с учетом правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179 «Санитарных правил и норм» и соблюдает предельную учебную нагрузку учащихся.

***Копии рабочих учебных планов с пояснительной запиской на 2021-2022 учебный год:***

[*https://cloud.mail.ru/public/z2sJ/45T1e477a*](https://cloud.mail.ru/public/z2sJ/45T1e477a)

***2022-2023 учебный год***

*При организации образовательного процесса, в 2022-2023 учебном году школа руководствуется нормативными документами,* Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»*:*

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115, №399 от 16 сентября 2022г. и №467 от 21 ноября 2022г.);

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных ***приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500*** (*с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. № 365,* от 30.09.2022 [№ 412](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z17)  *(планы с сокращением учебной нагрузки)* ***приложения: № 2 -***  *уровень начального образования****, №7 -*** *уровень основного среднего образования,* ***№88*** *уровень общего среднего образования* (естественно-математического направление). В Типовых учебных планах с сокращением учебной нагрузки для общеобразовательных школ уменьшение учебных часов осуществлено за счет исключения предмета «самопознание» во всех классах с 1 по 11, вариативного компонента на 0,5 ч с 5 по 8 классы, исключения английского языка в 1 классе.

***Учебный план 1-4 классов*** *составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 365. В*ключает в себя инвариантную часть. Вариативный компонент, согласно новому ТУПу, отсутствует. В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь. Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Во 2,3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

**Учебный план  для 5-9 классов** составлен на основе*Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 12.08.2022 г. №365*  В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования.

**РУП 10-11 классов** составлен согласно ТУПу (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (*по приложению 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 30.09.2022 г. №412, то есть* ***приложение №41***), в котором имеются все предметы, необходимые для подготовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТиПО (все учащиеся сдают на экзаменах предметы ЕМЦ).

По одному вариативному часу в 10 и 11 классе выделено на э***лективные курсы -*** подготовку к предстоящим экзаменам и ЕНТ - в 10 классе - география ***«Казахстан в современном мире»*** и в 11 классе география ***«Глобальная география мира».*** Предметы выбраны с учетом потребностей учащихся 10-11 кл.

Курс «Глобальные компетенции» для 10 - 11 класса выделен из вариативного компонента в количестве 1 часа. В 10-11 классах изучается иностранный язык - английский.

Учебно-полевые сборы в 10 классе в этом учебном году реализуются за счет ставки преподавателя-организатора НВиТП.

***Копии рабочих учебных планов с пояснительной запиской на 2022-2023 учебный год:***

[***https://cloud.mail.ru/public/yDRo/WHgyo3QAv***](https://cloud.mail.ru/public/yDRo/WHgyo3QAv)

***2023-2024 учебный год***

*При организации образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году школа руководствуется нормативными документами,* Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»*:*

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 4 октября 2023 №303);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МП №399 с изменениями от 21 ноября 2022г., 05.07.2023г. );

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных ***приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500*** (*с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК* от 18.08.2023 [№ 264](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033316#z53)*;* ***приложения: № 2 -***  *уровень начального образования****, №7 -*** *уровень основного среднего образования,* ***№88*** *уровень общего среднего образования* (естественно-математического направление).

Этот учебный год рассчитан на 33 учебные недели в первом классе, 34 учебные недели во 2-11 классах.

***Учебный план 1-4 классов*** *составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 18.08.2023* [*№ 264*](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033316#z53)*. В*ключает в себя инвариантную часть. Вариативный компонент, согласно новому ТУПу, присутствует во втором классе. В виду развития математической грамотности в этом классе, этот вариативный компонент представлен в виде курса «Занимательная математика» для развития навыков обучения приемам решения нестандартных и занимательных упражнений, логических рассуждений. В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь. Обучение грамоте»; в первом и втором классах предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 3,4 классе изучается иностранный язык - английский язык.

***Рабочий учебный план основного среднего образования для классов***

***с русским языком обучения.*** Учебный план 5-9 классов составлен на основе **Приложения 7** в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)» Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году в вариативном компоненте Типового учебного плана остается курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

***10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования.***

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения естественно-математического направления. составлен на основе **Приложения 88** в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» *(приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 30.09.2022 г. № 412)»*

По одному вариативному часу в 10 и 11 классе выделено на э***лективные курсы -*** подготовку к предстоящим экзаменам и ЕНТ - в 10 классе - география ***«Казахстан в современном мире»*** и в 11 классе география ***«Глобальная география мира».*** Предметы выбраны с учетом потребностей учащихся 10-11 кл, оговорены с родителями, учащимися, рассмотрены на педагогическом совете школы.

Курс «Глобальные компетенции» для 10 - 11 класса выделен из вариативного компонента в количестве 1 часа в каждом классе. В 10-11 классах изучается иностранный язык - английский.

Учебно-полевые сборы в 10 классе в этом учебном году реализуются за счет ставки преподавателя-организатора НВиТП.

**Обучения на дому не имеется.**

***Копии рабочих учебных планов с пояснительной запиской на 2023-2024 учебный год:***

[***https://cloud.mail.ru/public/bT5S/yQ2JW9yZd***](https://cloud.mail.ru/public/bT5S/yQ2JW9yZd)

***Расписание уроков***

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходными днями являются суббота и воскресенье. Учебные занятия проводятся в одну смену, расписание уроков составляется в соответствии с рабочим учебным планом школы. Расписание уроков составляется каждую четверть/полугодие в соответствии с потребностью учителей физической культуры проводить парные занятия зимой (лыжи, коньки), либо с движением учителей (переезд, уход на пенсию, в декретный отпуск), утверждается директором школы и согласовывается с попечительским советом школы, родительским комитетом. Названия учебных предметов в расписании и рабочем учебном плане соответствуют.

**Расписание учебных занятий** составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», с учетом типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, гигиенических нормативов ежедневного учебного комплекта. Организация учебного процесса построена с учетом физиологических принципов изменений работоспособности детей и подростков. Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный в начале и конце недели. В школе количество часов по классам не превышает нормативную нагрузку.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре уроки в день по 35 минут каждый, с октября месяца– по 45 минут каждый)

В начальной школе сдвоенные уроки не поставлены. Уроки физической культуры могут быть параллельно в разных классах (педагоги разные) ввиду большой площади спортивного зала и малого количества детей в классах.

Расписание 5-11 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. В основное расписание включены все уроки инвариантного компонента рабочего учебного плана. Вариативный компонент - в отдельном расписании.

В рамках рекомендаций СанНиП, с целью снижения интеллектуальной нагрузки учащихся, для уменьшения количества домашних подготовок, с целью интенсивной подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ, при составлении расписания выдержаны тенденции сдвоенных уроков по следующим предметам: история Казахстана, алгебра и начала анализа.

*Копии расписания занятий прилагаются*

*2021-2022 уч.г.*

[*https://cloud.mail.ru/public/yTna/oggpgcase*](https://cloud.mail.ru/public/yTna/oggpgcase)

*2022-2023 уч.г.*

[*https://cloud.mail.ru/public/j1sr/CMBapNmz5*](https://cloud.mail.ru/public/j1sr/CMBapNmz5)

*2023-2024 уч.г.*

[***https://cloud.mail.ru/public/t5Hz/iF4Tfe5Km***](https://cloud.mail.ru/public/t5Hz/iF4Tfe5Km)

***Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***

Базовое содержание учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, в 2022-2023 учебном году – в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399, а также с в соответствии с приказом «[О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»](http://law.gov.kz/client/#!/doc/173975/rus) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 ноября 2022 года № 30654), 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом МП от 16.09.2022 года №399 с изменениями от 05.07.2023г.

Календарно-тематические планирования по предметам составлены в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все КТП рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с курирующими заместителями директора и утверждены директором школы. Программный материал выдается в полном объеме. Занятия, выпавшие на праздничные дни переносятся на другие дни с учетом интеграции содержания учебных программ и согласно рекомендаций Инструктивно – методического письма. В электронных журналах темы интеграции уроков указаны в одной строке с номером приказа. **Образец записи: Тема 1/Тема 2 (Приказ №95 от 01.09.2023).**

Выполнение лабораторных и практических работ, суммативного оценивания осуществляется в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть и суммативные оценивание выполнены полностью. Количество суммативных работ соответствует норме, определяется педагогами в соответствии с приказом №125, количеством разделов в четвертях по предметам. Общий объем учебной нагрузки и базовое содержание учебных предметов соответствует типовым учебным программам.

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила 36 учебных недель (ГОСО приказ № 406 от 23.09.2022). В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (ГОСО приказ № 303 от 04.10.2023г.).

**Анализ воспитательной работы**

**КГУ «Крещенская средняя школа КГУ «Отдел образования**

**района Шал акына» КГУ «Управления образования**

**акимата Северо-Казахстанской области»**

**за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.**

Воспитательная работы школы реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана и планов воспитательной работы классных руководителей. Учитель – предметник реализует на своём уроке воспитательную цель, которая прописана в краткосрочном планировании.

Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы учащихся школы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка

2. Конституция РК

3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года с изменениями от 01.07.2023г.

4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года

5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»

7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

8. Закон РК «Об образовании»

9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы

10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

11. Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

На основании вышеизложенных документов ежегодно составляется воспитательный план школы.

Наряду с государственными документами используются нормативные документы:

положение о классном руководстве;

должностная инструкция классного руководителя;

правила внутреннего распорядка и поведения учащихся;

правила использования средств мобильной связи;

требования к обязательной школьной форме и внешнему виду учащихся и др.

**Воспитательная тема школы: «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»  
ЦЕЛЬ:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В текущем учебном году воспитательная работа осуществляется 9 классными руководителями, заместителями директора по ВР, вожатой, психологами, социальным педагогом, профориентатором, учителем физической культуры.

Методическое объединение классных руководителей включает классных руководителей с 1 по 11 класс. Это структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу.

Работа методического объединения проводится по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, запросами классных руководителей. В течение учебного года МО классных руководителей проводит заседания, которые проходят в различных формах. Все классные руководители имеют тесный контакт с классным коллективом, родителями учащихся. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Ежегодно на заседаниях классные руководители делятся опытом, идеями, проводят открытые мероприятия, занимаются самообразованием. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов и методического уровня по вопросам воспитания. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство из года в год растет. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся. Работа в классных коллективах ведется по планам, составленным классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Классные руководители используют разные формы и способы организации воспитательного процесса в классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы. Классные руководители привлекают всех учащихся к подготовке и проведению мероприятий. Наряду с детьми активными участниками общешкольных мероприятий являются родители, дедушки и бабушки учащихся.

           Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть  много  материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.

Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов  ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

На основе воспитательной деятельности в рамках программы Рухани жаңғырув 2021-2022; 2022-2023  учебных годах классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

·        развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;

·        создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

·        повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому  и духовному воспитанию;

·        продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

·        продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;

·        продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

·        развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

·        развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и  на улучшение усвоения учебного материала;

·        активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития новой программ обновлённого содержания  в образовательной системе школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года,  в школе проводятся традиционные мероприятия: День знаний; декада языков; День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека;  День Республики Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта. Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы;  Последний звонок и др.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1.Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;

2.Духовно-нравственное воспитание

3. Национальное воспитание;

4. Семейное воспитание;

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Каждое из направлений неразрывно связано между собой, но вместе с тем имеет сугубо личную индивидуальную направленность.

Цели, задачи, методы реализации данныхнаправлений представлены в конкретных программах воспитательной работы и реализуются с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;

- внеклассной деятельности;

- внешкольной деятельности.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа построена на основе «Единой программы воспитания».

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**В целом воспитательная деятельность включает в себя:**

- общешкольные праздники;

- развитие школьного самоуправления;

- дополнительное образование;

- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

- социальную работу;

- совершенствование работы классных руководителей;

- физкультурно-оздоровительную работу.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей.

Планы воспитательной работы прилагаются:

- 2021-2022 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/BZhZ/KnZ57SJwA>

- 2022-2023 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/Tajo/NjRpQitcD>

- 2023-2024 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/oWqM/BWopd45pK>

<https://cloud.mail.ru/public/29wi/tyHfptgD7>

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **Единой программы воспитания**».

**Планы воспитательной работы классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год**

<https://cloud.mail.ru/public/6gJu/st8wb56jP>

<https://cloud.mail.ru/public/Epw6/fYeuG9tsX>

<https://cloud.mail.ru/public/R6V6/vWmfHQNsk>

<https://cloud.mail.ru/public/NkH5/WdHNTqzvg>

Воспитательные планы имеются во всех классах.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: ***Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Новый учебный год традиционно начинается с праздничной  линейки, посвященной Дню Знаний и классного часа.

В течение этого периода педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК. Учащиеся на еженедельных школьных линейках и торжественных мероприятиях исполняют Государственный Гимн РК. Государственные символы размещены в фойе школы и в классных кабинетах в соответствии со стандартом и эталоном. Дети являлись участниками тематических бесед. Ежегодно проводятся беседы, классные часы, акции: «Государственные символы-основа нашего государства»; «Патриот – достойный гражданин своей страны», акции «Я голосую за жизнь», «Чти государственные символы». В школе проводятся традиционные мероприятия к праздничным датам: День Конституции РК, День Республики, День Независимости РК, День Победы, Вахта памяти, Наурыз и др. В течение учебного года дети принимаются в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Кыран». Все мероприятия проводятся на казахском и русском языках. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах сочинений, краеведческих проектах, конкурсах стихов, рисунков о Родине.

Результатом работы является увеличение количества учащихся социально активных. Изменилось отношение учащихся к патриотизму, теперь они воспринимают его как общечеловеческую ценность.

<https://www.facebook.com/share/p/8Q89j6GuYrfXycfA/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rRcfbrigkTLKZxeq4V2GVwojhk7gmx1Rrs1mEFN1oJmB8EzcEe3mHT4eNoXWBJVCl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/D9wV7SKopRPR7Ri4/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/3U2jZdh9xKig3jaW/?mibextid=qi2Omg>

Через традиционные школьные дела прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе. Также очень много больших  мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также  заложить основы патриотического воспитания.

Ежегодно организуются экскурсионный поездки в музей района Шал акына, в г. Петропавловск. В октябре 2023 года для учащихся 7 класса была организована поездка в уникальный музей древности – Ботай. Дети по-новому взглянули на историю и культуру родного края, познавая развитие индустрии каменных орудий. Так же учащиеся совершили экскурсию в районную библиотеку, МЧС города Сергеевки.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09r2iX6z6p73QwXXwxtspSJjY2pbfpb8wUuaMGd2Ya2n5RTR13g6vSUnw3MNzxgTdl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/dysNwx661nVbykA7/?mibextid=qi2Omg>

Учащиеся во время летних каникул знакомятся с достопримечательностями различных городов Казахстана. Ежегодно для учащихся начальных классов организована оздоровительная площадка. Дети ходят на экскурсии, в походы, участвуют в театрализованном представлении, в спортивных играх и эстафетах. Так же всем желающим предоставляется возможность отдохнуть в детском лагере «Аю-Тас» района Шал акына. В мае 2023 года 5 учащихся школы отдыхали в Республиканском учебно - оздоровительном центре "Балдаурен" г. Щучинск.

<https://www.facebook.com/share/v/Ddnx55ZfBwXWVyeb/?mibextid=qi2Omg>

[https://wbook.com/share/p/5orkjXbQojzxokd5/?mibextid=qi2Omgww.face](https://www.facebook.com/share/p/5orkjXbQojzxokd5/?mibextid=qi2Omg)

<https://www.facebook.com/share/p/LUqPDZxZXgvtNx4P/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/NPaYC9H42JNVrLF7/?mibextid=qi2Omg>

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился. Этому способствует краеведческая работа и в первую очередь поисково-исследовательская деятельность, которая вызывает интерес к познанию нового. В школе имеется музейный уголок, в котором собран краеведческий материал о селе Крещенка, о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, об истории школы. Материал в этом уголке постоянно пополняется учащимися школы. В 2022 году ученица 7 класса Пономаренко Ангелина заняла 2 место в районном туре «Зерде». Ее работа «Топонимика улиц села Крещенка» пополнила стендовый материал музейного уголка, а материал проекта используется на классных часах, музейных уроках.

<https://www.facebook.com/share/p/AC9DhhEJ5BSuSTnX/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/FZZR1SRFqGzpirfm/?mibextid=qi2Omg>

В рамках проекта «100 новых лиц Казахстана», отражающего жизнь реальных людей со всех уголков Казахстана. Их подвиг заставляет детей задуматься о таких понятиях, как честь, достоинство, самопожертвование ради других, пополняет знания о героических страницах нашей истории, что способствует формированию патриотического сознания.

В школе проходят встречи с интересными людьми. Это ветераны педагогического труда, воины-интернационалисты, выпускники школы, которые получили образование и трудятся в разных уголках нашей страны. Эти встречи вызывают большой интерес и уважение, а для кого-то быть может эти людей станут примером для стремления к покорению новых вершин.

<https://www.facebook.com/share/p/vtcamghr2vkPfkjU/?mibextid=qi2Omg>

В рамках военно –патриотического воспитания проводятся уроки мужества, беседы о Великой Отечественной войне, героях Казахстана. Ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания, встречи с воинами - интернационалистами. Учащиеся школы на протяжении 10 лет являются победителями районного конкурса смотра строя и песни «Жас Улан». Неоднократно награждались грамотами, кубками, подарками. В школе организована работа военно-патриотического кружка «Жас Сарбаз».

Традиционно ежегодно проходит месячник «Патриот». В эти дни организованы тематические выставки, классные часы, конкурсы песен, выступления перед жителями села, просмотр кинофильмов о войне, вахта памяти. Учащиеся школы принимают активное участие в военно-спортивных играх:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021 | 1 место областная спартакиада «АлаУ» |
| 2022 | 3 место областное многоборье «Жас сарбаз» 15-17 лет. |
| 2022 | 5 место областное многоборье «Жас сарбаз» 13-15 лет. |
| 2022 | 2 место областная спартакиада «Батыр» |
| 2023 Февраль | 3 место областное многоборье «Жас сарбаз» 12-14 лет. |
| 2023 Март | 1 место областное многоборье «Жас сарбаз» 15-17 лет. |
| 2023 Май | 1 место в республиканском слете военно-патриотических клубов в лагере «Балдаурен» |
| 2023 Май | 2 место Юдина Ирина ученица 8 класса в номинации «Неполная разборка и сборка АК-74» в республиканской военно-спортивной игре «Алау» |
| 2023 Май | 1 место районном смотре строя и песни «Жас Улан -23» (Гран при) |
| 2023 | 1 место среди преподавателей НВиТП в номинации «Разборка сборка АК-74» |
| 2023 Июнь | 2 место В областной спартакиаде «Батыр» |
| 2023 Сентябрь | 1 место в областном слете школьных лесничеств. |
| 2024  январь | 1 место в областных соревнованиях многоборье «Жас сарбаз» 12-14 лет. |
| 2024 февраль | 2 место в областных соревнованиях многоборье «Жас сарбаз» 15-17 лет. |

- 1 место по многоборью (республиканские соревнования Балдаурен) Пономаренко Ангелина, Юдина Ирина, Пономаренко Алена.

**Заруба Альберт** – 1 место в учебно-полевых сборах по НВП (2022-2023 год)

**Дементьев Максим** – 1 место в учебно-полевых сборах по НВП (2022-2023 год)

<https://www.facebook.com/share/v/giYxQBpWKNsy6HWv/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/KxeHx3MBc8Z1Pk8K/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/jMyMEkvyfb3oNQfC/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/RAbwrbSAjSMyX1K2/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/AgTx9fcQixHYvJHh/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/9KcT7vgm5gKZBUBK/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/5orkjXbQojzxokd5/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/zuWwWi2u2Kz4Moxr/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HPJmqMJcAj7LPuwbxF2xzezw29qASkSs9eJuYNpaKzEzD5piih6huF1Rv3naHUMxl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rRcfbrigkTLKZxeq4V2GVwojhk7gmx1Rrs1mEFN1oJmB8EzcEe3mHT4eNoXWBJVCl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

В рамках программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде работает клуб "Адал ұрпақ", в состав которого входят учащиеся старших классов. Члены клуба организовали для учащихся 1-4 классов игры, беседы о чести и достоинстве человека. В апреле прошла акция «Дети – не для насилия!». Проведены классные родительские собра­ния с целью преду­преждения физического и психологического насилия.

Участники клуба «Адал Ұрпақ» проводят различные мероприятия:

-круглый стол с ребятами дебатного клуба и членами клуба "Адал Урпак"

на тему «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

-конкурсы стенгазет и рисунков «Образ честного и неподкупного труда"

-деловые игры, викторины и др.

<https://www.facebook.com/share/p/B1QWc4cVDnSGur1H/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02a5TJN1mca4ToswK72662rkQMVZYzMbXzXDyf2hZJEPjPp322myh22B28iMvSHRR8l&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03ecui89oYuJsJBHqva1cJTyDqDzHRea8T2TEsJQtMs4ANF9Q5busMPxyuNzvWy6Cl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Во «Всемирный день гражданской защиты»  прошли массовые мероприятия, которые способствовали обучению школьников поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе учения «Эвакуация при пожаре», «Террорист». С учащимися проводились беседы по профилактике экстремизма.

https://www.facebook.com/share/v/Cr9whuPXxA1GGraT/?mibextid=qi2Omg

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nSkKXbQdNgn5YX7gm9j6vx8STuYj2QeZBQ2ibC5LoX9gYn2saFh6fUpjpQv3fKvLl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/wPQYyyjuqRqKTWX6/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/PJApwGMNc27y9pCG/?mibextid=qi2Omg>

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные празднованию 8 марта. Были проведены ряд бесед «Гендерная политика государства», «Толерантность  - путь к духовному» на которых говорилось о том, что в республике нет неравенства по национальному или половому признаку, о роли женщин в формировании государственной политики, их вкладе в развитие экономики, политики и искусства страны.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Наурыза. Прошел фестиваль дружбы. Каждый класс подготовил костюм народов Казахстана, блюдо, приняли участие в национальных играх.

<https://www.facebook.com/share/p/PebA1J1noAYXZd5f/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/WAXyo4SxnwL6p5eW/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/NKddmCy7ppvv4DWn/?mibextid=qi2Omg>

В ходе реализации плана по патриотическому воспитанию проведена экологическая акция «Чистое село», «Жасыл ел», работа по благоустройству территории. Охват учащимися всеми мероприятиями составил 100%.

Также проведение мероприятий, посвященных дружбе народов Казахстана, Дню Языков, Дню Независимости РК, Дню благодарности, направленные  на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В школе проводились классные часы, родительские собрания на которых рассматривались проблемы возникновения психологических зависимостей, их профилактики.

План работы соц. педагога: <https://cloud.mail.ru/public/LkEi/ofVy9wWfz>

План работы педагога-психолога: <https://cloud.mail.ru/public/h457/Wyp7cuWec>

Классными руководителями проводятся часы по правовому всеобучу, соцпедагогом школы были проведены беседы с учащимися 5-11кл.: «Ты и закон», «Предупреждение подростковой преступности», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечение защиты их прав», «Права и обязанности ученика в общественных местах», «Ответственность подростков за употребление спиртных напитков и табакокурение». Были проведены встречи учащихся с участием сотрудников ОДН. В ходе данных мероприятий сотрудниками правоохранительных органов учащимся были разъяснены их права, обязанности. На конкретных примерах из своей работы сотрудники рассказывали о привлечении несовершеннолетних к уголовной и административной ответственности на темы краж, курения электронных сигарет, нецензурной брани, о том, как себя вести на улице. Обучающие получали ответы на личные вопросы. Такие мероприятия способствуют воспитанию у подрастающего поколения гражданско-патриотического духа, уважения к Закону, стремления к здоровому образу жизни.

В течение учебного года проводятся заседаний совета профилактики. Рассматриваются вопросы по профилактической работе с учащимися с 1 по 11 классы, проводятся профилактические беседы с подростками и их родителями. Педагогический коллектив контролирует поведение учащихся в урочное и внеурочное время, ведёт профилактическую работу по предотвращению конфликтов, правонарушений среди учащихся школы. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы организации досуга учащихся, участие обучающихся состоящих на различных видах учета во внеклассных мероприятиях, организации летнего отдыха, подводятся итоги рейдов, заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах профилактической работы. Ведётся журнал рейдов и бесед с несовершеннолетними и их законными представителями.

В течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, проводятся рейды, целью которых является выявление условий жизни несовершеннолетних детей состоящие в группе риска. Рейды проводятся совместно с классными руководителями, участковым, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

<https://www.facebook.com/share/p/RTRzN5eQuvzazgkg/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/FtU73v3mwKi5bqk1/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/1Xi1Gje57drjP33J/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/8TGLPXieHoJW2HKR/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/KmQa1XdfTcxyK7Pw/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/TnKk7ee3xRZTpkQM/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/7pRzUpwZUeMRhzCe/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/45tyqE93mufZDwtK/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/FDnNvYUDmTQStA1Z/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/eUEfUb1FfjMD42UT/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02urGZkzbsYQ7KLq96Re45vq4KwvVoA2ppRb2MYNHRj3DLnt4CM7ycp3JtSCzwLWZRl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/8tyPMCLURe9hWvK5/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03ecui89oYuJsJBHqva1cJTyDqDzHRea8T2TEsJQtMs4ANF9Q5busMPxyuNzvWy6Cl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/Xpye5Q7wcLuVTqWT/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/h1XcVxvcjFWBg7TN/?mibextid=qi2Omg>

2.**Духовно-нравственное воспитание**

## Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

С целью воспитания у учащихся осознания нравст­венные норм и правил поведения, а также формирования нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, нравственной систе­мы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Учителями в течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия (на двух языках). В течение года были проведены Абаевские, Пушкинские чтения. Проходили музейные уроки в школьном краеведческом уголке и сельской библиотеке. Беседы: « Что такое религиозный экстремизм?» «Религия. Терроризм. Экстремизм». Проводились мероприятия по программе «Читающая школа». Ежедневно проводились минуты чтения, организовывались встречи в литературной гостиной с героями любимых книг. В январе прошел круглый стол «Духовное наследие Казахстана». Красивыми, запоминающимися для ребят стали традиционные праздники «Мисс осень», новогодний карнавал, встречи команд школьной лиги КВН, 8 марта, Наурыз. В канун праздников 8 марта, Дня Победы учащимися школы были подготовлены видеоролики с поздравлениями для жителей села.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033RDiMi7h97BtnWoEx7Dve3AATuR4mYaauNAQCRtF4dwBEBQBKktf2HsABKCu5TgRl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02y3M2oNr3ksrTPba4dnFNdgpyrSPnJq98pZXXmrPwofy3aeyV257KXpaVz3P664MGl&id=100022931045746&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QVWtS5oJf7aABcguCS3xkDL29ABMHrAtew8eVroYNrGRkE3VY1EpjwSwDMAVi15fl&id=100022931045746&sfnsn=mo>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033R8AthyNsdr1SWU8GBUPHL9YWVT5eaHVLbtpwEXGAsEMj4UUuQRdvJczoDo9D1Uzl&id=100022931045746&sfnsn=mo>

<https://www.facebook.com/share/v/giYxQBpWKNsy6HWv/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/AgTx9fcQixHYvJHh/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/NKddmCy7ppvv4DWn/?mibextid=qi2Omg>

Формированию системы нравственных ценностей способствовало внедрение проекта «Читающая школа», целью которого является поддержка чтения и повышение престижа книги. Дети с большим удовольствием участвуют в «Буккроссинге». Каждый день перед уроками в классах проходит «Час чтения», дети читают книги и делятся прочитанным.

В рамках данного проекта в школе прошли следующие мероприятия:

<https://www.facebook.com/share/p/dkqmqg5NGhK7oem1/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/tY8hzdMvYAvMh4H1/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/F2eoYaZrmSRJjz1f/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/XHaNx5MBNi5JDF7p/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/imM3qfzNM1NvwEW2/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/X1XLvfmXciVgKEon/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/V9TMAkrUTnxZG7e8/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/k88go1HktbyjEpA7/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/UJfvZCmDv9NtvSY5/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/x15yhvXTsaa8HMRb/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/FWDLw17x8VnvzEgc/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/y5PWvowk85by8Q9w/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021zjTaCEcr9NSRpJoGtN27QdzkEyTo9Bi3Eiaa6Lq8zJZ1eNoXfqwFnvsjAxJd7Axl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества. Это один из способов привлечения учащихся к решению  проблем  связанных с улучшением здоровья детей, подростков и населения в целом, через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах.

Чем же занимаются волонтеры нашей школы? В школе работает волонтёрский отряд «Кыран». Ежегодно отряд проводит акцию: «Забота», в ходе, которой учащиеся оказывают помощь пожилым людям села (уборка урожая, вскапыванием участка, уборка в доме и во дворе, очистка двора от снега). Ежегодно в канун Дня пожилых людей все пожилые жители села получают адресную открытку. Так же члены отряда вместе с вожатой готовят праздничный концерт, на который приглашаются все жители села, находящиеся на заслуженном отдыхе. Не остаются без внимания и учителя- пенсионеры. Ребята приглашают учителей в школу в день самоуправления. В этот день проводятся конкурсы, игры, выступает школьная команда КВН, звучат стихи и песни посвященные учителям.

<https://www.facebook.com/share/p/DNoeJSoFZG7NCpN8/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/rF6aukTPxnMzXymW/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/9KcT7vgm5gKZBUBK/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/h3cXb6r96HsLLgoF/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/hSyuxx314jT9PWxa/?mibextid=qi2Omg>

В канун начала учебного года проводится акция «Забота» и «Дорога в школу». В акциях принимают участия все, кто может помочь малообеспеченным, многодетным семьям. Большую помощь в проведении акций играет Попечительский совет школы, главы крестьянских хозяйств, учителя. Для детей приобретаются школьные принадлежности, спортивная форма, обувь. А первоклассники получают в подарок портфели и канцелярские товары.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid028rau8Wjau7M9xb6JXjxXXuZH7dvD55KQDwrdhDcbTyvzjwgyRtt7SMBXegfzYaQ4l&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/YrUG9RttmYod22vr/?mibextid=qi2Omg>

В течение года проводятся праздничные концерты к традиционным праздникам и классные часы согласно воспитательному плану школы. <https://cloud.mail.ru/public/6gJu/st8wb56jP>

<https://cloud.mail.ru/public/Epw6/fYeuG9tsX>

<https://cloud.mail.ru/public/R6V6/vWmfHQNsk>

<https://cloud.mail.ru/public/NkH5/WdHNTqzvg>

В подготовке и проведении праздников принимают активное участие родители, бабушки учащихся.

<https://www.facebook.com/share/p/3gMkwmnGFeZmnVnV/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/uYBWPrAhj9GHL9tR/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/B6GeQyW4yoDq7gXP/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0p4EMmqpcDhz1NwDFjG2mxuUsiXUnv8hVMuZngXx7RpxhhTt1KjQNDPZrvMtAhEkTl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

3.**Национальное воспитание.**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Главное направление воспитания - это формирование высокой духовности и патриотизма. Главное-это воспитание широко образованной гармоничной личности, формирование нового гражданина Казахстана. Системная работа по воспитанию чувства гордости и глубокого уважения к национальному наследию (традициям, обычаям, культуре), формированию у учащихся на уроках художественного труда, ценностного отношения к своей Родине, к своей родной земле.

С целью  ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом  направлении были проведены следующие мероприятия: открытый классный час «По страницам истории Казахстана», открытое мероприятие «Волшебный край, родной мой Казахстан!», открытый классный час «Обычаи и традиции моей страны», праздничное мероприятие «Наурыз – праздник мира и труда», внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан. В октябре прошла викторина «Мой Казахстан. Государственные символы Республики Казахстан», в ноябре – беседа «День национальной валюты», в апреле – устный журнал на тему «Государственные символы». В течение года проводились спортивные национальные игры тоғызкұмалак, а также казакша курес.

<https://www.facebook.com/share/p/C8Sa82jogW7bp92C/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/XW7pB463rrL65ibG/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/arfAJrLXDAhvKETE/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02v8ykCUMbFyXbf9xamp92hhygXqHfcDzcT8kGrrZTDKZi5AJEfsD7BiNT4L8gsP3Zl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0H9DiKgDt5ztua2DXAn4yAKv3YweTs2CDUzgiF4YN6mNPMuwgYH7pXCiGw6yihtJsl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/DgkmMyziKXjhBf8t/?mibextid=qi2Omg>

В школе имеется этнокультурный уголок, где представлены национальная одежда, вещи, народные инструменты.

1. **Семейное воспитание**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

    В школе ведется непрерывная работа с родителями.  Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Проводились следующие мероприятия с привлечением родителей: подготовка и проведение новогодних карнавалов в мини-центре и в школе, индивидуальные беседы с родителями детей первого года обучения и родителями пятиклассников, встречи с членами Совета матерей, подготовка и проведение праздника «Наурыз». В начале учебного года проходит изучение  и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников. Для родителей первоклассников проводятся лекции, индивидуальные встречи с социальным педагогом, психологом школы. В каждом классе в конце четверти проходят родительские собрания. Для родителей выпускников лекторий - «Выбор профессии. Время выбирать»; «Сдаем экзамены вместе» (9,11 классы); «Подготовка учащихся 4-х класса к обучению в среднем звене школы».

Социальным педагогом, психологом проводится профилактическая работа с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, по асоциальному поведению детей и подростков (раздача памяток, просмотр и обсуждение за круглым столом социальных видеосюжетов, освещение результатов детского анкетирования). В рамках сплочения родителей и учащихся посредством включения в совместную творческую деятельность, стали уже традиционными в школе мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Читающая семья», «Наша дружная семья», «Вместе делаем поделку», «Профессии наших родителей».

<https://www.facebook.com/share/p/6d3XwFAVxQ2N7zBo/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/gJB3WWnXLMZw9MpK/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/MxGxS5pLKRNB1ccn/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/3UiFxD4CAL7TvU5u/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/NPaYC9H42JNVrLF7/?mibextid=qi2Omg>

5. **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Трудовое воспитание тесно связано с материальной и духовной культурой народа, их традициями. Необходимо формировать у детей с самого раннего их возраста устойчивую привычку добросовестного отношения к труду. С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и   экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты, конкурс «Кормушка для птиц», конкурс «Зелёный оазис», «Моя земля - мой дом родной» - конкурс рисунков, уборка школьной территории, акция «Посади древо».

Команда школы, в которую входили Дементьев Максим, Пономаренко Ангелина, Юдина Ирина, Заруба Альберт заняли 1 место в областных соревнованиях «Слет школьных лесничеств», которые проходили в г. Петропавловск.

<https://www.facebook.com/share/p/1UMbmoGoN1uqBjh5/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/g3tJJD8DyzBZisZo/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/DWsL6frMoAK1ZYHz/?mibextid=qi2Omg>

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

С 1 сентября 2022 г. в школе введена штатная единица педагога-профориентатора. Профориентационная работа в школе проводится с **целью** создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

В рамках профориентационной работы проводятся виртуальные и выездные экскурсии в вузы и колледжи страны, занятия-диспуты, тренинги для родителей и учащихся, профориентационные уроки и встречи, квесты. Для ребят были организованы экскурсии на ток, крестьянское хозяйство «Нива», где они познакомились с сельскими профессиями.

<https://www.facebook.com/share/p/9AcX1AUuNHR8ZdgV/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/y5idzFkhLn5X1UEH/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/aHu9U9rtmo2LkXRN/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/y8ihb9q2QU3P1xCn/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/Hu5BmqYmpbyfW22y/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/rGDcnejZf7AFciKt/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/9531pPjAFxgd54Qt/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/cTPeV4uZhdoXjNau/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/Hs9vARPieYeujLP7/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02MuC7mMu6oYvqHKQwehmE3m7EMNZeRfoU5auiV9Jgwo7M2U1qRmjsSwasKjaNAZ9Kl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/8qDGVMNdTVeRJ2Rf/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ejXpwfmXhWfqEQRymVbg5UwDCa61DyPfdbhuC6Dimqhmw6RMyKytcA4L2qZYJnpUl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Учащиеся школы принимают участие в общереспубликанской экологической акции «Бірге – таза Қазақстан». Стало доброй традицией посадка деревьев на аллее выпускников. Выпускники высаживают дерево, ухаживают за ним.

<https://www.facebook.com/share/p/SWHCTSmreHp4TVi6/?mibextid=qi2Omg>

С 2020 года классные руководители выполняют программу классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность классных часов составляет 9 часов в год для всех классов. Целью Программы является формирование интегрированной системы экологического образования с учетом индивидуальных качеств личности обучающихся на разных этапах обучения и воспитания.

6. **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Для  формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. Наиболее яркими мероприятиями стали:, рейд «Живи книга», интеллектуальный марафон, интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?», турнир по шашкам , конкурс «Безопасность значит ЖИЗНЬ», встреча с выпускниками СКГУ на тему «Куда пойти учиться».

В сентябре прошли выборы органов ученического самоуправления. Был избран президент школы, ученический парламент.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах и достигли следующих успехов:

- Толстенко Юлия 9 класс – 3 место в районном туре НОУ по английскому языку;

- Пивень Дарья 2 класс - 2 место районный этап Зерде;

- Диннер Максим 5 класс – районный этап олимпиады учащихся 5-6 классов;

- Кадырбекова Амина 8 класс – районный тур «Жаркын Болашак»;

- Пономаренко Алена -3 место районная юниорская олимпиада учащихся 7-8 классов;

- Юдин Артем 5 класс 3 место Республиканский конкурс «Кенгуру – математика для всех»;

- Пономаренко Ангелина 8 класс - 3 место Республиканский конкурс «Кенгуру – математика для всех»;

- Морозов Василий 7 класс – 3 место в областном конкурсе «Мы против наркотиков»;

- Пономаренко Ангелина призер областного тура «Айканат» 2023 г.;

- Толстенко Юлия 2 место республиканского тура «Айканат» по физике 2022 г.;

7. **Поликультурное и художественно-эстетическое  воспитание.**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Поликультурная личность – это личность, имеющая активную жизненную позицию, обладающая развитым чувством толерантности, умением жить в мире и согласии с людьми как представителями разных культурных групп, способная к успешному самоопределению

В школе велась следующая работа: организованы выставки рисунков, поделок, анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, конкурс детского рисунка «Мы выбираем жизнь!», конкурс оформления кабинетов. В сентябре прошел праздник Урожая, «Мисс Осень». Ежегодно в сентябре проходит неделя языков народов Казахстана. В течение недели для ребят подготовлены задания на трех языках, проводятся конкурсы, игры.

Ученица 10 класса Толстенко Юлия заняла 3 место в районном туре научных проектов по английскому языку.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Vq8DnBw7KFPoM9ZACkUjtrTDiCcdkiqKgV5psurLjv4XP1jSnXyQGfKMS4dowotxl&id=100022931045746&sfnsn=mo>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1141351333305891&id=100022931045746&sfnsn=mo>

 8. **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Ежегодно в школе проходят  дни  здоровья. Здесь можно испытать себя в различных видах: беге, прыжках, футболе. Были так же проведены: кроссы, спортивные эстафеты, лекции, беседы по анти наркотической пропаганде. Беседа «Мы за трезвый образ жизни!», час общения  о вреде курения, беседа «Здоровое питание». Был проведен ряд мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в которых приняли участие учащиеся и учителя нашей школы. Проводились мероприятия и выпуск стенгазет по профилактике ОРВИ и гриппа. Познавательные беседы «Я и моё здоровье» для учащихся 1-4 классов, соревнования по лёгкой атлетике, теннису, настольным видам спорта, беседа «Туберкулёз и меры профилактики», беседа «Я прививок не боюсь» (вакцины и их значение), «Профилактика травм и обморожений. Первая помощь». Месячник по профилактике употребления вредных веществ. Декадник рационального питания. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни». Спортивные игры: «Путешествие на Поезде здоровья» (1-4 кл); «Здоровая нация - здоровое государство» 5-11 классы. Эстафета «Быстрее, сильнее, выше». В течение года работали спортивные секции по теннису, волейболу, спортивному многоборью.

В рамках реализации постановления Правительства Республики Казахстан   «Саламатты Қазахстан»»  согласно плану работы ЗОЖ были проведены месячники и декадники по профилактике гриппа, ОРВИ,  СПИДа, употребления ПАВ. А также месячники по рациональному питанию и естественных методов оздоровления. Следует отметить, что профилактической работой охвачены все учащиеся как через учебную деятельность на уроках биологии, так и через воспитательную работу.

Учащиеся школы неоднократно занимали призовые места на районных соревнованиях:

- осенний кросс 1 место Житькова Полина 6 класс; 2 место Кочнев Илья 6 класс; 3 место Деметьев Денис 7 класс;

- шорт трек – 3 место;

- волейбол – 1 место;

- весенний кросс – 2 место учащиеся 5 класса Ксения, Динер Максим, Ильин Руслан, Юдин Артем; учащиеся 6 класса Копылова София, Житькова Полина, Кочнев Илья, Матусевич Карина.

- Президентское многоборье – 1 место Заруба Альберт 10 класс; 3 место Дементьев Максим 10 класс; 1 место Житькова Полина 6 класс.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02v6o1fwyu1gTqpg5i1kCtD4zUhEN2WQ4bQ4XingBgHMwYKUSEL2Moj1GJrfx6VmMfl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/TZbFuguqkLU722Me/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/B6GeQyW4yoDq7gXP/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/puJaFsxoEr51Gcu7/?mibextid=qi2Omg>

**Кроме того в школе занимаемся воспитанием культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасности.**С целью: воспитания культуры поведения в школе и общественных местах, воспитывать культуру поведения в интернет сети. Проводились такие мероприятия как: Инструктаж «Правила работы в сети Интернет» 3-11 кл. Беседа «Безопасность и мобильный телефон». Круглый стол «Развлечения и безопасность в Интернете» 7-11кл. «Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе?». Классные часы «Правила этикета в Интернете» 1-11кл. Беседа для родителей «Влияние социальных сетей на речь школьника». Раздача памяток и брошюр «Безопасность в Интернете».

<https://www.facebook.com/share/p/BrDYw9NiuiSmQs9x/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/Ppswyg8gaCm5bJUW/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QVgfJdBbh6YH7MivPRmeWnjWGuTTsjd546CVNNATMstaZttSy3J8R1RkT6obY9xAl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/g38DcGC2m3JfoXJB/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/oWCXizrH35ZtWbaE/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0vXv4MxfjAjtVw7q4iLYn4ZSh8kTrRm3t1FZmehMfQAmXiWhaxjMiebHguh3wUrrKl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/UtzvDTZr6fZbqjdR/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/1fnPV89wWy8y8usz/?mibextid=qi2Omg>

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность**– проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Для создания условий разностороннему развитию учащихся в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности. Еженедельно классные руководители проводят классные часы, направленные на изучение истории, культуры, языка, традиций и обычаев казахского народа. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни.

**В школе работает  дебатный клуб «Қыран»**. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план работы дебатного клуба.

Руководитель учитель казахского языка Оспанова А.А. Участниками являются 10 учащихся  8-11 классов.

Цель работы клуба заключается в популяризации дебатов, как формы интеллектуального досуга, способствующей развитию критического мышления, формированию культуры спора, терпимости, признания множественности подходов к решению проблемы, активной гражданской позиции.

Любой ученик любит спорить. Но далеко не каждый умеет правильно подбирать аргументы, критически мыслить, отстаивать свою позицию, слышать оппонента, имеет смелость признать неправоту и управляет своими эмоциями. Этому невозможно научиться без практики, лучше всего научиться доказывать свою правоту, приводить доводы, рассуждать, находить ответы поможет древняя интеллектуальная игра – дебаты.

В ходе дебатов участники достойно отстаивают свою точку зрения, приводят аргументы, отвечают оппонентам.

**Календарно-тематический план дебатного клуба «**Қыран**»**

По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

<https://www.facebook.com/share/p/B1QWc4cVDnSGur1H/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/RaVkCqkjJq9oxLWX/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/pe8gurh358ETsCDJ/?mibextid=qi2Omg>

**Эффективность школьного самоуправления**

**Работа детских организаций «Жас қыран», «Жас ұлан»**

Цель работы: создание единого информационного и содержательного пространства в школе для организации досуга учащихся школы и повышения социальной активности и учебной мотивации школьников.

Задачи:

1.Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышения творческой активности и мотивации к учебе.

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, неравнодушия к своему коллективу, школе.
2. Нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям.
3. Социализация учащихся через общественно-полезную деятельность, воспитание доброты, честности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
4. Воспитание чувства ответственности за порученное дело через включение в систему самоуправления.

Программа ученического самоуправления «Қыран» опирается на следующие приоритетные позиции:

* Равноправие. Все имеют право решающего голоса, принятие того или иного решения.
* Выборность. Полномочия приобретаются в результате выборов
* Откровенность и гласность
* Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов. Целесообразность ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

В школе работает Школьный Парламент. Парламент состоит из президента, его заместителей и членов фракций Парламента. Лидером Парламента является президент (Толстенко Юлия, 10 класс), избираемый на выборах учащимися школы. Деятельность школьного Парламента координирует вожатая Куспанова Б.Н. Структура Парламента состоит из 8 фракций: права и порядка, патриотизма, печати и информации, спорта и ЗОЖ, образование и культура, забота (волонтёрство), дебатное движение, экологии и труда. Школьный парламент принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания. Школьный Парламент помогает в организации и проведении таких мероприятий как: День Дублёра, День учителя, осенний бал, День здоровья, мероприятия ко Дню Республики, Наурыз. Учащиеся принимают активное участие в акции «Забота», в дежурстве по школе; организации и проведение школьных дискотек. Фракция спорта и здравоохранения проводит викторины, беседы, игры, организует подвижные перемены для учащихся начальных классов. Члены Парламента оказывают помощь в учебе одноклассникам и ребятам 1-4 классов, которые испытывают затруднения в подготовке домашних заданий. В течение года работает фракции правопорядка ( проводятся игры, беседы по профилактике ПДД). Все учащиеся принимают участие в выборах Президента школы. Выдвигают кандидатуру, готовят предвыборную программу.

<https://www.facebook.com/share/p/XtXuJqSPbfEUiAdy/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/jMyMEkvyfb3oNQfC/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/9MEm1RndvMq1MhB9/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/UpFT96zHTf2FkX6s/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/RAbwrbSAjSMyX1K2/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/MAAyFVjqrumXQKyg/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/PrkVMu8F885TTvRD/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/k8Vx7N4LFq4wTnmR/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/ZnGraAMhryDCRJ2n/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/MzFLwXh4vfekjvBZ/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/m8xnPjXvpJJdFGmd/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/FtYZMyYnuRDRNXhQ/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0S3nPZ4UmS8tsj1UGycfgHtKqc9eQdjuNwvgRkjKJM1xW3V2KqkvDoF9T1ezJ5figl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/hSyuxx314jT9PWxa/?mibextid=qi2Omg>

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе созданы детская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Цель организации: формирование личности с высоким чувством патриотизма, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Ежегодно, в канун Дня Республики, проходит [торжественная церемония принятия учащихся в ряды "Жас Ұлан"](http://www.google.kz/url?url=http://sc0019.bulandy.akmoedu.kz/documents/view/EEBCA852843172AA.html&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0CBMQFjAAahUKEwjC3uC_jI_JAhVGJHIKHVlWA8Y&usg=AFQjCNFZaItqaOEjAVvVOc-yp42M4jJfGg).

Численность членов детской организации «Жас Ұлан» составляет на сегодняшний день 26 учащихся, «Жас Қыран» - 46 учеников. Учащиеся ЕДЮО «Жас Ұлан» вовлекаются в подготовку и организацию различных мероприятий, торжественных линеек, игр, спортивных соревнований и т.д. Традиционно в канун Дня Республики на торжественной линейке принимаются новые члены ЕДЮО «Жас Ұлан».

<https://www.facebook.com/share/p/gBtqoffT6CyJXCfG/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/WJxGJNJWVZLrx8wj/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/ZPyFiwvpC3JgyrgA/?mibextid=qi2Omg>

**Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий»** направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

**Цель и задачи Концепций**

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;

2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;

3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

**сентябрь** Физкультминутка

**октябрь** Әнұран айту

**ноябрь** Асық ату

**декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат

**январь** Қазақ есебі

**февраль** Оқуға құштар мектеп

**март** Домбырашылар

**апрель** Игра в шахматы

**май** Жасыл мекен

**Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»**

Республиканский челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА» проведен с целью популяризации здорового образа жизни обучающихся.  Учителя во время уроков проводят различные физические упражнения с целью снятия статического напряжения, вызванного длительной однообразной позой обучающихся. Их цель – предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности, профилактика нарушений осанки.

<https://www.facebook.com/share/p/MYc6wHTwLABdVRaC/?mibextid=qi2Omg>

**Челлендж «Әнұран айту»**

Гимн – это один из самых важнейших символов государства. Гимн имеет особый национальный аспект. Цель мероприятия – уважение к государственным символам нашей страны, формирование чувств достоинтсва, гражданственности, любви к Родине, казахстанского патриотизма.

<https://www.facebook.com/share/v/M8B5TYvAXHUqhZa3/?mibextid=qi2Omg>

**Челлендж «АСЫҚ АТУ»**

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

<https://www.facebook.com/share/p/gKwhksoGvGLQAvD2/?mibextid=qi2Omg>

**Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»**

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

**Челлендж «Қазақ есебі»**

Челлендж в увлекательной игровой форме позволяет углубить знания по математике. Так же способствует развитию находчивости, смекалки, расширяет кругозор учащихся.

<https://www.facebook.com/share/v/uXZVmCwsVCRwX4Hm/?mibextid=qi2Omg>

В 2023–2024 учебном году в школе орагнизована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей».

<https://cloud.mail.ru/public/8tij/yXQ9ZcfFT>

<https://cloud.mail.ru/public/iXGK/xyb8i6nFH>

<https://cloud.mail.ru/public/NF7a/QRQWAY4Cr>

<https://cloud.mail.ru/public/LuMS/nL851jJSh>

**Цель:** объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.

**Задачи:**

1. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;

2. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;

3. формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи.

Деятельность центра началась с проведения круглого стола, на котором были представлены задачи и план работы Центра. Родителям были предложены темы занятий клуба и отобраны те, которые важны и интересны им. В первом полугодии было проведено по 3 занятия в младшем, среднем и старшем звене.

Деятельность центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, содействовать решению проблем, с которыми родители и дети сталкиваются в реальной жизни.

Форма занятий - это тренинги, дискуссии, консультации, мозговые штурмы, кофе-брейк и т.д. На занятиях родителям предлагают различные способы общения со своими детьми. Рассматриваются различные ситуации, которые развивают умение слушать и слышать друг друга, помогают понять, как установить ограничения, которые помогут детям оставаться и чувствовать себя в безопасности, по-новому посмотрят на взаимоотношения в семье. Родители были заинтересованы, активно участвовали, делились мнением.

В 2023-2024 учебном году организован клуб «Даналық мектебi»

Деятельность Клуба «Даналық мектебi» является неотъемлемой частью работы школы по формированию и развитию культуры позитивного родительства. Клуб – наиболее подходящая форма работы, так как предусматривает работу с позиции равенства его участников и позволяет максимально полно реализовать преимущества социального подхода в создании развивающей среды для родителей.

Клуб «Даналық мектебi» создан на добровольной основе, с учетом реальных проблем воспитания и готовности представителей родительской общественности поделиться позитивным опытом применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебi» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи:

* привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
* содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основной стержень образования;
* способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

В школе работают Совет бабушек, Совет отцов, Совет матерей, Совет дедушек. Члены Совета бабушек приняли активное участие в подготовке новогоднего костюма для участницы Президентской елки в г. Петропавловске Гоголевой Вероники. Так же была оказана помощь при подготовке и проведении новогодних праздников мини-центра и школы. Совет матерей принял активное участие в проведении осеннего бала. Члены Советов отцов и матерей вместе с учащимися школы подготовили новогоднее представление для учащихся и их родителей.

<https://www.facebook.com/share/p/xPxvQUFdtZtTCvyt/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/ACxrShFD1eBGPSaL/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02y7yCJSR1A21QRNKDXPuLWo1G5YAa1e4uPWz4fVqXHcmFHonYjYHK41B72FQTGpuBl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0p4EMmqpcDhz1NwDFjG2mxuUsiXUnv8hVMuZngXx7RpxhhTt1KjQNDPZrvMtAhEkTl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

<https://www.facebook.com/share/p/kp6k9XweHzJMpzgK/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/DM3xetd591miAtm2/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021gVdD7Z9yJrPL1N4CCSuR3MHHwEWwhGmu9boDv5Gw49b9MUK5ERpggid8mGoLNGEl&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

**Попечительский совет**

В состав Попечительского совета входят 11 членов - это представители предпринимателей, общественных деятелей, законные представители учащихся. Принципы деятельности Попечительского совета это – добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета   своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

**Цель деятельности:**содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.

**Задачи деятельности:**

содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования; поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию  в олимпиадах и конкурсах различного уровня; способствовать организации и проведению социально- культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса; привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения образования; совершенствовать материально – техническую базу учреждения образования, улучшить условия обучающихся.

         В течение года проводились заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы:

привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников;

организация новогодних мероприятий, обеспечение всех детей сладкими подарками;

организация горячего питания учащихся 5-11 классов.

При поддержке попечительского совета были проведены следующие мероприятия: День Республики, организация в школе новогодних праздников, празднование Наурыза, день защиты детей.

Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «Ватсап», в которой состоят члены совета и администрация школы.

Так же была оказана помощь в косметическом ремонте школы, заливке катка на территории школы, распашке школьного огорода, уборке территории школы.

<https://www.facebook.com/share/i1qcmfahSJfX8WfT/?mibextid=CTbP7E>

<https://www.facebook.com/share/p/tTEa4Nt584qunbrM/?mibextid=qi2Omg>

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;**

Содержание учебного **курса «Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделик.

<https://www.facebook.com/share/p/huSEg6xJFvZsrvKb/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/Lfx2tm6CXR7tFoSM/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/B4kyPZPUWauu6WnF/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/4jgAr7o5VCQAyvyC/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/cZ1ZaqgvS1KKvfbB/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/8hY3jnC5S46f5c2A/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/KGK5RMRHKAeU2TpC/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/F6c5zXdSSgRQqhnp/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/p/8tyPMCLURe9hWvK5/?mibextid=qi2Omg>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bTiviyVxvUMoqDavZn1KmuaBJDbYbogh76CCAd6YGkMbDoh4ChWb6auoMj2oFZX9l&id=100022931045746&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

·        удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

·        защищенность и комфорт учащихся;

·        характер межличностных отношений в школе, классе;

·        создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у  учащихся таких  целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность. Правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели классные руководители  ставили перед собой и решали следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- создать условия для проявления и раскрытия  творческих способностей, развитие художественного эстетического потенциала личности, организация праздников, творческих дел, работа кружков, спортивных секций;

- организовать постоянную социально-педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;

- воспитание трудолюбия;

- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях;

- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьёй;

- организация  методической помощи классным руководителям.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**Задачи на 2023 - 2024 учебный год**:

 1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

1. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
2. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
3. Развивать единую систему ученического самоуправления, развивать творческую инициативу, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Разработать систему взаимодействия с классными руководителями в решении воспитательных целей и задач.

**Работа МО классных руководителей:**

Методическое объединение классных руководителей работает  по теме

 « Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

 Методическое объединение включает 13 человек.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы как:

* «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»;
* Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным;
* Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;
* Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;
* «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

В 2022-2023  учебном году проведено 4 заседания МО классных руководителей.

В ходе анализа воспитательной работы были выявлены недостатки в работе:

·        недостаточная активность самоуправления школьников;

·        слабая работа по  обобщению опыта классных руководителей.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1.     Активизировать   методическую деятельность классных руководителей;

2.     При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;

3.     Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

4.     Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;

5.     Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий  для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

6.     Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

7.     Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

 Учащихся, состоящих   на  учете ОДН нет.

Питание учащихся в 2022-2023 учебном году:100% охват горячим питанием; бесплатное питание учащихся 1-4 классов по меморандуму с крестьянскими хозяйствами сельского округа. В 2023-2024 году все учащиеся питаются бесплатно.

Анализируя работу в полном объеме за 2022 – 2023 учебный год можно выделить **положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания. В течение нескольких лет учащиеся школы неоднократно становились победителями районных, областных, республиканских военно-спортивных игр.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных воспитательных мероприятий.
3. Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях.

Приложение 7 (список работников ВР)

<https://cloud.mail.ru/public/SEub/EJ9rd6Qpf>

Приложение 13-1

<https://cloud.mail.ru/public/LuMS/nL851jJSh>

***Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень)***

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах Күнделік (раздел ДОД).

Прием на обучение в десятый класс осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся при выборе профиля обучения на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

Материальная база и кабинеты соответствуют естественно-математическому направлению.

Объем содержания учебной программы по естественно – математическим дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана.

Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов; школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов естественно - математического направления.

Профильное обучение 10-11 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому в 10 классе - география ***«Казахстан в современном мире»*** и в 11 классе география ***«Глобальная география мира».*** Оба этих элективных курса помогают учащимся осваивать новое и восполнять пробелы, так как данные предметы были выбраны ими для дальнейшей сдачи в качестве профилирующих на экзаменах и ЕНТ.

***- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

Обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе не имеется.

***- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;***

Факультативные занятия по предметам проводятся согласно учебному плану и утвержденному расписанию занятий, записи тем ведутся в электронном журнале Кунделик в разделе ДОД и соответствуют темам учебной программы.

***Вариативный компонент в 2021-2022 учебном году***

В Типовых учебных планах 1-4 классов вариативный компонент отсутствует.

В 2021-2022 учебном году **в зависимости от готовности (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции» или проводить другие элективные курсы.** Вариативный компонент (глобальные компетенции и другие курсы по выбору) учебного плана в нашей школе был реализован с учетом интереса учащихся: в 5,6,7,8, 9 классах введены «Глобальные компетенции» (1 час в неделю, 34ч. в год):

5 класс – «Добропорядочность и этика»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»,

В вариативном компоненте 10 класса 1 час выделен на учебно-полевые (лагерные) сборы с целью развития практических умений и навыков обучаемых, для формирования интереса к изучению военного дела. Среди юношей Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки, они организуются местными исполнительными органами и проведены в 2021-2022 уч.году за счет вариативного компонента.

Вариативный компонент 11 класса представлен в виде курса «Глобальные компетенции» («Основы предпринимательства и бизнеса») – 1 час, элективные курсы – 0 часов.

***Вариативный компонент в 2022-2023 учебном году*** В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах, вариативные компоненты не предусмотрены. Вариативный компонент Типового учебного плана в 5-11 классах включен в курс «Глобальные компетенции». Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – по 0,5 часа (один раз в две недели)- 18 часов в учебном году в каждом классе, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» в каждом классе, с 5 по 9 класс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

По одному вариативному часу в 10 и 11 классе выделено на э*лективные курсы -* подготовку к предстоящим экзаменам и ЕНТ - в 10 классе - география *«Казахстан в современном мире»* и в 11 классе география *«Глобальная география мира».* Предметы выбраны с учетом потребностей учащихся 10-11 кл. Курс «Глобальные компетенции» для 10- 11 класса выделен из вариативного компонента в количестве 1 часа.

Обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки являются учебно-полевые сборы в 10 классе, которые в 2022-2023 учебном году реализуются в рамках ставки преподавателя-организатора НВиТП (не затрагивают вариативный компонент). Темы зафиксированы преподавателем в отдельном журнале.

***Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году*** В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах, вариативные компоненты предусмотрены только во 2 классе «Занимательная математика».

Вариативный компонент Типового учебного плана в 5-11 классах включен в курс «Глобальные компетенции». Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – по 0,5 часа (один раз в две недели)- 17 часов в учебном году в каждом классе, в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» в каждом классе, с 5 по 9 класс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

По одному вариативному часу в 10 и 11 классе выделено на э*лективные курсы -* подготовку к предстоящим экзаменам и ЕНТ - в 10 классе - география *«Казахстан в современном мире»* и в 11 классе география *«Глобальная география мира*». Предметы выбраны с учетом потребностей учащихся 10-11 кл. Курс «Глобальные компетенции» для 10- 11 класса выделен из вариативного компонента в количестве 1 часа, в год 34 часа.

Обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки являются учебно-полевые сборы в 10 классе, которые в 2023-2024 учебном году реализуются в рамках ставки преподавателя-организатора НВиТП (не затрагивают вариативный компонент). Темы зафиксированы преподавателем в отдельном журнале.

***Ссылка на расписания занятий вариативного компонента за 2021-2022,2022-2023,2023-2024 гг. прилагается***

*2021-2022* [*https://cloud.mail.ru/public/ifZx/FSDm9YxSn*](https://cloud.mail.ru/public/ifZx/FSDm9YxSn)

*2022-2023* [*https://cloud.mail.ru/public/US8M/XhYp6e26v*](https://cloud.mail.ru/public/US8M/XhYp6e26v)

*2023-2024* [*https://cloud.mail.ru/public/C9jG/n1xyoTn9U*](https://cloud.mail.ru/public/C9jG/n1xyoTn9U)

* ***изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале Кунделик.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, основного и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в 2022-2023 по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 2023-2024 уч. гг. по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 04.10.2023 №303 обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. "Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива.

* ***реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» - 2021 – 2022 учебный год отражены в бумажном журнале в классных часах, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год отражены в электронном журнале «Kundelik» во вкладке «Дополнительное образование детей» в предмете ПДД с указанием темы и даты проведения 1 – 8 классы. Для удобства они заполнены отдельными от классных часов страницами.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:***

***- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся***

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды инвариантных и вариативных компонентов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 2021-2022 | 22/23 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 37 | 35 |
| 2022-2023 | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |
| 2023-2024 | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены.

***- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки учащихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;***

Общий объём учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют нормам Типовых учебных планов. Расписание учебных занятий отражает соответствие заявленного общего объема учебной нагрузки в рабочем учебном плане и фактического проводимого в 1-11 классах.

***2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Инвариантный компонент** | **Вариативный компонент** | **Элективные курсы** | **Недельная нагрузка** |
| 1 | 22/23 |  |  | 22/23 |
| 2 | 24 |  |  | 24 |
| 3 | 27 |  |  | 27 |
| 4 | 28 |  |  | 28 |
| 5 | 31 | 1 |  | 32 |
| 6 | 31 | 1 |  | 32 |
| 7 | 34 | 1 |  | 35 |
| 8 | 35 | 1 |  | 36 |
| 9 | 36 | 1 |  | 37 |
| 10 | 36 | 1 |  | 37 |
| 11 | 28 | 7 |  | 35 |

***2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Инвариантный** | **Вариативный компонент (глобальные компетенции)** | **Элективные курсы** | **Недельная нагрузка** |
| 1 | 20,5 |  |  | 20,5 |
| 2 | 24 |  |  | 24 |
| 3 | 26 |  |  | 26 |
| 4 | 27 |  |  | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 |  | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 |  | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 |  | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 |  | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 |  | 35 |
| 10 | 34 | 1 | 1 | 36 |
| 11 | 34 | 1 | 1 | 36 |

***2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Инвариантный** | **Вариативный компонент (глобальные компетенции)** | **Элективные курсы** | **Недельная нагрузка** |
| 1 | 20,5 |  |  | 20,5 |
| 2 | 23 | 1 |  | 24 |
| 3 | 26 |  |  | 26 |
| 4 | 27 |  |  | 27 |
| 5 | 29 | 0,5 |  | 29,5 |
| 6 | 29 | 0,5 |  | 29,5 |
| 7 | 32 | 0,5 |  | 32,5 |
| 8 | 33 | 0,5 |  | 33,5 |
| 9 | 34 | 1 |  | 35 |
| 10 | 34 | 1 | 1 | 36 |
| 11 | 34 | 1 | 1 | 36 |

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и на основании РУП школы и расписания занятий максимальный объём недельной нагрузки обучающихся составляет: в начальной школе с русским языком обучения составляет 27 часов, в основной школе с русским языком обучения - 35 часов, в средней школе с русским языком обучения – 36 часов.

***- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования***

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах деления на группы по гендерному признаку по предмету художественный труд не предусмотрено. В школе в 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебном году деление на группы ввиду малочисленности контингента не осуществляется. Требование к делению на группы с учетом обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования не применяется, так как в школе нет обучающихся данной категории.

Таким образом, требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдаются.

***Критерии к сроку обучения:***

***-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней***

**2021-2022 уч. год.** В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

**2022-2023, 2023-2024 учебный год.** Освоение общеобразовательных учебных программ в КГУ «Крещенская средняя школа» соответствует приложению 2 (глава 5 пункт 46), приложению 3 (глава 5 пункт 62), приложению 4 (глава 5 пункт 56 ) приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования» (2023-2024 уч. г. с изменениями от 4.10.2023 №303). В школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

За 2 учебных года (2021-2022, 2022-2023) отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - четыре года. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - пять лет. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования составляет два года. Изучение содержания каждого предмета завершается на соответствующем уровне образования.

***- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

***В 2021-2022 учебном году*** установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования». Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно) в связи с январскими событиями каникулы были продлены с 10.01 – по 16.01. 2022 года , - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий в соответствии с Санитарными правилами.

***В 2022-2023 учебном году в*** соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2- 11 (12) классах – 36 учебных недель; 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

***В 2023-2024 учебном году в*** соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 04.10.2023 г. №303 определены продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1) осенние каникулы - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2) зимние каникулы - 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3) весенние каникулы - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); 4) дополнительные каникулы в 1 классе – 7 дней (с 5 февраля по 11 февраля 2024 года включительно).

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

# УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

**Сведения** о здании *(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).*

Коммунальное государственное учреждение «Крещенская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына», коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области». Год ввода в эксплуатацию - 1989 год. Расположена в типовом двухэтажном здании, отопление автономное, световой режим соблюдается, имеется пришкольный участок - огород, своя скважина, система канализации, хоккейный корт. Проектная мощность 360 учащихся. Занятия проходят в одну смену. В школе 15 учебных кабинетов, 1 кабинет психолога и социального педагога, 1 спортзал, 1 столовая, 1 медицинский (пункт), мини – центр «Жулдыз» (с полным днем пребывания), библиотека, теплые санузлы (мужской, женский, для ООП).

Питьевой режим в каждом кабинете соблюдается, представлен бутилированной водой.

*Технический паспорт школы прилагается.*

[*https://cloud.mail.ru/public/B628/WZGcpmK1u*](https://cloud.mail.ru/public/B628/WZGcpmK1u)

Ежегодно осуществляется текущий косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. В 2016 году котельная вынесена за территорию школы.

<https://cloud.mail.ru/public/DM2J/vGzCHSNmM>

Проведен капитальный ремонт в 2020 году. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение по периметру с воротами и калитками.

На территории школы имеется спортивный городок. В состав входят брусья параллельные металлические, разновысокие перекладины металлические, гимнастические стенки, два металлических гимнастических бревна, баскетбольная площадка с двумя баскетбольными щитами, детская площадка (песочница под навесом)

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

***Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов***

Коммунальное государственное учреждение «Крещенская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Шал акына», коммунального государственного учреждения «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области» имеется акт на право постоянного землепользования. Кадастровый номер земельного участка-15-228-052-410. Площадь земельного участка 1,6343 га. Целевое назначение земельного участка – для здания школы и его обслуживания. Ограничения использования и обременения земельного участка нет. Документ, на основании которого предоставлено право на земельный участок государством – решение акима Юбилейного сельского округа от 20 ноября 2008 года № 12.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

<https://cloud.mail.ru/public/Q6hz/ntDxQ3JXx>

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции).

В каждом кабинете имеется учебная мебель, соответствующая "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования", утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

В период пандемии из республиканского бюджета школе были выделены компьютеры, планшеты, нетбуки для дистанционного обучения. МТБ школы пополняется персональными компьютерами, за счет районного отдела образования.

В начальных классах имеются индивидуальные шкафчики в количестве 31 штука (учащихся 1-4 классов 27).

На первом этаже размещены раздельные теплые санитарные узлы для девочек с перегородкой - 1 (рассчитан на 2 человека), для мальчиков с перегородкой – 1 (рассчитан на 2 человека). В санузлах имеется необходимое сантехническое оборудование, унитаз – 2 шт, раковина -1 шт, урна – 2шт, жидкое мыло для обработки рук, бумажные полотенца. В 2022 г. проведен ремонт в обоих туалетах, поставлены кабинки стены обложены плиткой.

Таблица кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные кабинеты с указанием**  **наименования и площади\*** | **Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида** |
| Кабинет нач.кл– 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 2 шт  Обучающий стенд - 2 шт  Компьютер-1 шт  Школьная доска-1 шт  Школьные парты-8 шт  Стулья-16 шт  Стол учителя-1 шт  Тумбочка -3 шт  Индивидуальные шкафчики - 8 шт |
| Кабинет нач.кл – 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 2 шт  Обучающий стенд - 2 шт  Компьютер-1 шт  Школьная доска-1 шт  Шкаф - 1шт  Школьные парты-6шт  Стулья-12шт  Стол учителя-1шт  Тумбочка-3 шт  Стеллаж-1шт  Индивидуальные шкафчики-8 шт |
| Кабинет нач.кл – 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 1 шт  Обучающий стенд - 2 шт  Выдвижной экран-1 шт  Компьютер-1 шт  Проектор-1 шт  Школьная доска-1 шт  Шкаф - 2 шт  Школьные парты-6 шт  Стулья-12 шт  Стол учителя-1шт  Тумбочка-3 шт  Индивидуальные шкафчики-8 шт |
| Кабинет нач.кл– 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 1 шт  Обучающий стенд - 3 шт  Компьютер-1 шт  Школьная доска-1 шт  Шкаф - 3 шт  Школьные парты-8 шт  Стулья-16 шт  Стол учителя-1 шт  Тумбочка-3 шт  Индивидуальные шкафчики-7 шт |
| Кабинет математики – 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 1 шт  Обучающий стенд - 3 шт  Выдвижной экран-1 шт  Компьютер-1 шт  Проектор-1 шт  Школьная доска-1 шт  Школьные парты-6 шт  Стулья-12 шт  Стол учителя-1шт  Стул учителя-2 шт  Тумбочка-2 шт |
| Кабинет физики – 1, площадь - 64,8 кв.м  Лаборатория физики – 1, площадь – 15 кв.м. | Информационный стенд – 1 шт  Обучающий стенд - 2 шт  Интерактивная доска – 1 шт Проектор - 1 шт Аптечка – 1 шт Технические средства: • ПК и монитор  • рабочий стол учителя/мобильный демонстратор • видеопроектор • интерактивный проводной планшет • интерактивный беспроводной планшет • устройство бесперебойного питания • звуковые колонки • сетевой фильтр с контуром заземления • веб-камера  • интерактивное беспроводное тестирующее устройство- 1 чемодан (32шт) • интерактивная беспроводная указка • регистр данных со средством построения графиков документ камера • комплекс тележек для оборудования - 7 шт • синий контейнер с крышкой 30 шт  Лабораторное пособие по физике для работы с регистром данных – 1 шт Динамическая система – 6 шт Основная оптическая система в комплекте – 6 шт Эластичная лента – 17 шт Очки безопасности – 3 шт Прокладка против осколков – 6 шт Стеклянная пипетка – 6 шт  500 мл стеклянный лабораторный стакан - 6 шт Алюминиевая банка с пробкой – 5 шт 500 мл перегонная круглодонная колба – 6 шт 250 мл стеклянный лабораторный стакан – 5 шт Газовая горелка – 6 шт  Набор гирь – 6 шт Щипцы для мензурок – 6 шт  Трубка сечением 6 мм – 6 шт  Сетчатое кольцо для штатива – 6 шт Стержень штатива – 6 шт Зажим штатива – 6 шт Специальный зажим штатива – 6 шт Основание штатива – 6 шт Скоба для столкновений – 6 шт Обмотка - 800 оборотов – 6 шт Стержневой магнит – 5 шт Пружины равной длины – 6 шт Схема зарядки/разрядки – 6 шт Датчик измерения силы – 6 шт Датчик движения – 6 шт Датчик измерения напряжения/тока – 6 шт Фрикционная колодка – 6 шт Динамическая система – 6 шт  Компьютер-1 шт  Проектор-1 шт  Школьная доска-1 шт  Школьные парты-6 шт  Стулья-12 шт  Стол учителя-1шт  Стул учителя-1 шт  Демонстрационный стол-1 шт |
| Кабинет биологии (новой модификации) и химии– 1, площадь – 72 кв.м    Лаборатория – 1, площадь – 18 кв.м. | Информационный стенд – 1 шт  Обучающий стенд - 3 шт  Аптечка – 1 шт Обучающие программы  А) Молекулярная биология Б) Законы Г.Менделя В) Хромосомная лаборатория Набор химической посуды – 15 шт Набор химической посуды для демонстрационных работ – 1 шт Коллекция гербариев Коллекция по химии – 13 шт Таблицы по химии – 4 шт В наличии химическая посуда и реактивы  Школьная доска-1 шт  Школьные парты-6 шт  Стулья-12 шт  Стол учителя-1шт  Демонстрационный стол-1 шт  Шкафы химические (деревянные)-2 шт  Ящик с песком-1 шт |
| Кабинет информатики | Информационный стенд – 3  Аптечка – 1 шт  Компьютер – 5 шт Ноутбуки – 6 шт Школьная доска – 1 шт Школьные парты – 6 шт Стулья – 10 шт Стол учителя – 1 шт Компьютерный стол – 3 шт Тумбочка - 1 шт Шкаф – 1 шт Сейф – 1 шт |
| Кабинет географии – 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 13 шт  Проектор 1 шт Аптечка – 1 шт  Компьютер – 1 шт Школьная доска – 1 шт  Выдвижной экран-1 шт  Школьные парты – 8 шт Стулья – 12 шт Стол учителя – 1 шт Тумбочка – 3шт |
| Кабинет каз.языка и литературы – 1, площадь - 60,0 кв.м | Информационный стенд – 2 шт  Обучающий стенд - 2 шт  Проектор -1 шт Компьютер – 1 шт Школьная доска – 1 шт  Школьные парты – 6 шт Стулья – 12 шт Стол учителя – 1 шт Стенка – 1 шт |
| Кабинет парламента самоуправления учащихся школы – 1, площадь - 17,9 кв.м | Информационный стенд – 2 шт  Школьная доска – 1 шт  Школьные парты – 2 шт Стулья – 8 шт Стол учителя – 1 шт Тумбочка – 1 шт |
| Кабинет русского языка и литературы и иностранного языка – 1, площадь – 46,4 кв.м | Информационный стенд – 1 шт  Обучающий стенд-4 шт  Проектор-1 шт  Выдвижной экран-1 шт  Компьютер-1 шт Школьная доска – 1 шт  Школьные парты – 6 шт Стулья – 12 шт Стол учителя – 1 шт Тумбочка – 1 шт  Шкаф-3 шт |
| Кабинет истории и НВиТП – 1, площадь – 52,7 кв.м | Информационный стенд – 2 шт  Обучающий стенд-2 шт  Аптечка -1 шт  • учебно-наглядные пособия , стенды -6 шт • Учебные АК -74 -2шт. (Один не исправен) • Пневматические винтовки – 2 шт Противогазы -8 шт  Школьная доска – 1 шт  Школьные парты – 6 шт Стулья – 12 шт Стол учителя – 1 шт Тумбочка – 2 шт |
| Кабинет КПП – 1, площадь - 32,2 кв.м | Информационный стенд – 1 шт Школьная доска – 1 шт  Школьные парты – 5 шт Стулья – 5 шт Стол учителя – 1 шт Тумбочка – 1 шт  Шкаф-1 шт |
| Кабинет психолога и социального педагога – 1, площадь – 14,4 кв.м | Информационный стенд – 3 шт  Тесты Опросники Анкеты Цветовой тест Лютера Музыка для релаксации Адаптационные программы Набор психологических карт  Стол-1 шт  Шкаф-2 шт  Мягкий диван-1 шт |
| Медицинский кабинет – 1, площадь – 17,3 кв.м | Информационный стенд – 2 шт  Аптечка -1 шт  Стол – 2 шт Кушетка – 1 шт Напольные весы – 1 шт Ростомер – 1 шт Шкаф – 1 шт Тумбочка – 2 шт |
| Кабинет заместителя по УР – 1, площадь – 19 кв.м | Информационный стенд – 1 шт  Компьютер – 1 шт Стол – 3 шт Шкаф - 3 шт |
| Кабинет директора – 1, площадь – 21,5 кв.м | Стулья – 8 шт Стол – 2 шт Шкаф – 1 шт Сейф – 1 шт |
| Кабинет делопроизводителя – 1, площадь – 9 кв.м | Компьютер – 1 шт Принтер – 1 шт Сканер – 1 шт Шкаф – 2 шт Стол – 1 шт  Тумбочка – 1 шт  Стулья – 3 шт |
| Учительская – 1, площадь – 19 кв.м | Информационный стенд – 3 шт  Стол-3 шт  Диван-1 шт  Стулья– 5 шт |
| Кабинет худ.труда/мастерская – 1, площадь - 65,4 кв.м | Информационный стенд - 2 шт  Зона для девочек – 1 шт: Стол – 1 шт Шкаф – 2 шт Микроволновка – 1 шт Швейные машинки – 4 шт Тумбочка – 1 шт Зона для мальчиков: Стол – 1 шт Станки – 10 шт  Доска - 1 шт Стол педагога – 1 шт Парты – 10 шт Стулья - 12 шт |
| Спортивный зал | Баскетбольные кольца – 2 шт Шведские стенки – 6 шт Лавочки – 10 шт Гимнастические маты – 22 шт Мостик гимнастический – 2 шт Гири 16 кг – 1 шт Гири 32 кг – 1 шт Навесные перекладины – 2 шт Обручи – 2 шт Лыжи – 9 пар Коньки – 10 пар Свисток – 1 шт Секундомер – 1 шт Волейбольные мячи – 5 шт Баскетбольные мячи – 3 шт Теннисные шарики – 2 шт Теннисные ракетки – 2 шт Хоккейные шайбы –2 шт Тогызкумалак (доска) – 1 шт Шахматная доска – 1 шт Теннисный стол – 2 шт  Диски – 2 шт Волейбольная сетка – 2 шт  Гранаты для метания – 3 шт Скакалки – 2 шт Волейбольный счет – 1 шт Футбольные мячи – 1 шт |
| библиотека | Стеллажи для книг – 19 шт Стулья – 2 шт Стол библиотекаря – 1 шт Шкафы – 2 шт |

Приложение 9

<https://cloud.mail.ru/public/RKdN/uNhKqif2p>

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 46 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание речевого оповещения, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации.

Соблюдаются требования к оснащению объектов, уязвимых в террористическом отношении, инженерно-техническим оборудованием осуществляющих деятельность в сфере образования и науки. С учетом возможных последствий совершения акта терроризма объекты образования и науки делятся на следующие группы: 1) к первой группе относятся объекты образования с фактическим количеством персонала и обучающихся (воспитанников) до 300 человек;

Объекты первой группы в обязательном порядке оснащаются системой оповещения, системой видеонаблюдения. Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117. в целях безопасности установлены видеокамеры: 3 наружного и 8 внутреннего наблюдения в общем количестве 11 штук. Камеры установлены в рекреациях, в спортивном зале, в столовой, в коридоре, в мини-центре при школе. Наружные камеры (3) установлены таким образом, чтобы не было «слепых» зон. Система видеонаблюдения не подключена к ЦОУ.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе, реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik», «НОБД», консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе.

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

[***https://cloud.mail.ru/public/Byvb/1Qc3UbXkv***](https://cloud.mail.ru/public/Byvb/1Qc3UbXkv)

***Сведения о медицинском обслуживании обучающихся***

В здании школы есть медицинский кабинет, но по штатному расписанию школы не предусмотрен медицинский работник (только по штатному расписанию в мини-центре) и кабинетом пользуется мини-центр. Однако, между школой и ГКП на ПВХ «Сергеевская центральная районная больница» заключен договор на оказание медицинских услуг (договор № 2 от 15.01.2024 года, сроком на один учебный год). В связи с коронавирусной инфекцией в школу приобрели 2 две кварцевые лампы, которыми проводятся обработки помещений во избежание заболеваемости учащихся. В достаточном количестве имеется диахлор, маски одноразовые, тепловизоры 1 шт., антисептики.

***Приложение 10***

[***https://cloud.mail.ru/public/iu6H/zzdQ8F7FX***](https://cloud.mail.ru/public/iu6H/zzdQ8F7FX)

***Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание***

[***https://cloud.mail.ru/public/pe1o/3iMGLL3rq***](https://cloud.mail.ru/public/pe1o/3iMGLL3rq)

***Лицензия больницы***

[***https://cloud.mail.ru/public/r11T/qtEk6e456***](https://cloud.mail.ru/public/r11T/qtEk6e456)

***Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz***

Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz не распространяется на малокомплектные школы. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 ноября 2022 года № 30721).

Школа подключена к широкополосному интернету АО "Казахтелеком", одна точка дает скорость 30 Мбит/с. Средняя скорость по школе составляет 30 Мбит/с.

***Заключен договор № 7 от 29.01.2024 с Акционерным обществом "Казахтелеком"***

[***https://cloud.mail.ru/public/vV7C/yuiWmHsHj***](https://cloud.mail.ru/public/vV7C/yuiWmHsHj)

<https://cloud.mail.ru/public/a9ig/yqXKR9v7j>

В данный момент сайты сельских школ района временно не работают.

[https://shoolkcsh.edu.kz](https://shoolkcsh.edu.kz/)

Договор с поставщиком заключен

<https://cloud.mail.ru/public/nwJN/dBvG7W9gn>

Информация о работе школы размещается в соц. сетях.

Фейсбук

<https://www.facebook.com/schoolkcsh?sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Инстаграмм

[***https://www.instagram.com/kreshenskakya\_school?utm\_source=qr&igsh=em04b3MwY21pMGc=***](https://www.instagram.com/kreshenskakya_school?utm_source=qr&igsh=em04b3MwY21pMGc=)

***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.***

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, в школе в кабинетах начальных классов имеются шкафчики для индивидуального использования учащихся для каждого ученика начальных классов и предшколы, находятся в удовлетворительном состоянии.

***Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями***

В школе для обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью обеспечения ими доступа созданы необходимые условия.

*Вход в помещение*:

* наличие пандуса, наличие поручней с двух сторон, горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, контрастная (желтая) окраска первой и последней ступеней на лестнице, кнопка вызова у начала пандуса.

*Санитарно-бытовые помещения*:

На первом этаже расположен туалет для лиц с ограниченными возможностями, расширен дверной проем, оборудована раковина в санузле на определённом уровне, зона у раковины.

* *Средства информации и телекоммуникации*:
* наличие необходимых надписей, наличие кнопки вызова

***- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения***

Все имеющиеся учебные кабинеты оснащены мебелью и необходимым оборудованием. Находятся в удовлетворительном состоянии, но требуется пополнение материальной базы, а так же учебные кабинеты новой модификации. Классы светлые с левосторонним освещением. В школе кабинетная система обучения. Оснащение кабинетов соответствует предметному профилю.

В классах и рекреациях достаточно зелени. Освещение смешанное - естественное, за счёт оконных проёмов, также имеются светодиодные лампы. Температурный режим соблюдается. В каждом классе и коридорах есть градусники.

**Компьютеры**

**Компьютеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Год поступления** |
| 1 | компьютер в комплекте | 236006000002 | 2010 г |
| 2 | компьютер | 2360090000463 | до 2016 г |
| 3 | компьютер | 2360090000464 | до 2016 г |
| 4 | компьютер в комплекте | 236006000016 | до 2016 г |
| 5 | компьютер в комплекте | 236006000017 | до 2016 г |
| 6 | компьютер в комплекте | 236006000029 | до 2016 г |
| 7 | компьютер в комплекте | 236006000030 | до 2016 г |
| 8 | компьютер в комплекте | 236006000031 | до 2016 г |
| 9 | компьютер в комплекте | 236006000032 | до 2016 г |
| 10 | компьютер в комплекте | 2360090000467 | 2017 г |
| 11 | компьютер учителя | 2360090000473 | 2017 г |
| 12 | компьютер в комплекте | 2360090000475 | 2020 г |
| 13 | компьютер в комплекте | 2360090000476 | 2020 г |
| 14 | моноблок в комплекте | 2360090000477 | 2020 |
| 15 | моноблок в комплекте | 2360090000478 | 2020 г |
| 16 | моноблок в комплекте | 2360090000479 | 2020 г |
| 17 | компьютер в комплекте | 2360090000480 | 2020 г |
| 18 | компьютер в комплекте | 2360090000481 | 2020 г |
| 19 | компьютер в комплекте | 2360090000482 | 2020 г |
| 20 | компьютер в комплекте | 2360090000483 | 2020 г |
| 21 | компьютер в комплекте | 2360090000484 | 2020 г |

**Мультимедийное оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Количество** | **Год поступления** |
| 1. 1 | мультимедийное оборудование | 2360090000468 | 1 | 2015 г |
| 1. 2 | мультимедийное оборудование | 2360090000469 | 1 | 2016 г |
| 1. 3 | мультимедийное оборудование | 2360090000470 | 1 | 2016 г |
| 1. 4 | мультимедийное оборудование | 23600900000471 | 1 | 2016 г |

**Нетбуки (мини ноутбуки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Год поступления** |
|  | ноутбук | 2360090000487 | 2020 г |
|  | ноутбук | 2360090000488 | 2020 г |
|  | ноутбук | 2360090000489 | 2020 г |
|  | ноутбук | 2360090000490 | 2020 г |
|  | ноутбук | 2360090000491 | 2020 г |
|  | ноутбук | 2360090000492 | 2020 г |
|  | ноутбук | 2360090000493 | 2020 г |

**Электронные планшеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Год поступления** |
|  | планшет | 2360090000494 | 2020 г |
|  | планшет | 2360090000495 | 2020 г |
|  | планшет | 2360090000496 | 2020 г |
|  | планшет | 2360090000497 | 2020 г |
|  | планшет | 2360090000498 | 2020 г |

**Интерактивное оборудование (кабинет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Год поступления** |
| 1 | кабинет физики | 2360090000462 | 2008 г |
| 2 | кабинет биологии | 2360090001117 | 2023 г |

**Облучатель бактерицидный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Год поступления** |
| 1 | кварцевая лампа | 2360090000485 | 2020 г |
| 2 | кварцевая лампа | 2360090000486 | 2020 г |

**Водонагреватель «Аристон»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Инвентаризационный номер** | **Год поступления** |
| 1 | Водонагреватель Ortel на 30 л | 2360090000874 | 2022 г |
| 2 | Водонагреватель Ortel на 30 л | 2360090000879 | 2022 г |
| 3 | Водонагреватель Ortel на 30 л | 2360090000882 | 2023 г |

В школе имеется две учебные лаборатории (1 лаборатория кабинета химии и биологии, 1 лаборатория кабинета физики)

В кабинетах физики, биологии и химии лаборатории оснащены в недостаточном объёме. Требуется пополнение материальной базы. Лабораторные работы ведутся с имеющимся оборудованием.

**Опись имущества кабинета физики**

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования | количество |
| 1 | Интерактивная доска Promethean ActivBoard 78”с Программным обеспечением ПО ActivStudio | 1 | |
| 2 | Видеопроектор | 1 | |
| 3 | Персональный Компьютер для интерактивной доски | 1 | |
| 4 | Монитор | 1 | |
| 5 | Устройство бесперебойного питания UPS | 1 | |
| 6 | Звуковые колонки | 1 | |
| 7 | Сетевой фильтр с контуром заземления | 1 | |
| 8 | Веб-камера | 1 | |
| 9 | Интерактивное беспроводное тестирующее устройство  ACTIVote | 1 | |
| 10 | PRM – PREPPAD – USB, Promethean  Интерактивный проводной планшет с интерфейсом USB  ACTIVtablet | 1 | |
| 11 | RS202, Promethean  Интерактивный беспроводной планшет  ACTIVSlate | 1 | |
| 12 | PRM – ACTIVWAND – UPG, Promethean  Интерактивная беспроводная указка  ACTIV Wand | 1 | |
| 13 | Универсальное потолочное крепление для проектора,  Y.Y. INTERNATIONAL TRADING CO., LTD | 1 | |
| 14 | Дополнительный VGA кабель (15-пин D- Sub) длиной 15 метров, HONGKONG XIN SHI QIANG SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT CO., LIMITED | 1 | |
| 15 | PS – 2002, PASCO scientific  Регистратор данных со средствами построения графиков  PASPORT Xplorer GLX | 4 | |
| 16 | CI – 6871G, PASCO scientific  Программное обеспечение для регистрации данных  Лицензионный диск  DataStudio | 1 | |
| 17 | PS - 2826, PASCO scientific  Лабораторное пособие по физике для работы с регистратором данных Xplorer GLX  Physics Manual For Xplorer GLX | 1 | |
| 18 | ST – 85 PRES / RU, LJ Create  Лицензионный диск с презентациями по физике | 1 | |
| 19 | PS-2153, PASCO scientific  Датчик температуры из нержавеющей стали PASPORT  PASPORT Stainless Steel Temperature Probe | 4 | |
| 20 | ME-6961, PASCO scientific  Динамическаясистема  Standart Pastrack Dynamics System  Набор включает следующее: |  | |
| 20.1 | ME-6960, PASCO scientific  Динамическаядорожка  PAStrack | 4 | |
| 20.2 | ME-8971, PASCO scientific  Конечный упор  End Stops | 4 | |
| 20.3 | ME-6950, PASCO scientific  PAS тележка  PEScar | 4 | |
| 20.4 | ME-9448A, PASCO scientific  Шкиф с зажимом  Syper Pulley with Clamp | 4 | |
| 20.5 | ME-8999, PASCO scientific  Набор пружин (12 шт.)  Dinamics Track Spring Set | 4 | |
| 20.6 | ME-9810, PASCO scientific  Основной зажим  IDS Pivot Clamp | 4 | |
| 20.7 | ME-9807, PASCO scientific  Фрикционная колодка  Friction Block - IDS | 4 | |
| 21 | OS-8515C, PASCO scientific  Основная оптическая система  Basic Optics System  Набор включает следующее: |  | |
| 21.1 | OS-8470, PASCO scientific  Источник света  Light Sourse, Basic OPtics | 4 | |
| 21.2 | OS-8519, PASCO scientific  Набор дополнительных линз (+250 и +150) The Accrssory Lens Set includes +250 and 150 mm focal lenght | 4 | |
| 21.3 | OS-8456, PASCO scientific  Набор геометрических линз (+100 и +200)  Basic Optics Geometric Set | 4 | |
| 21.4 | OS-8457, PASCO scientific  Выпуклое/вогнутое зеркало (+250 и -150)  Concave / Convex Mirror Accessory | 4 | |
| 21.5 | OS-8508, PASCO scientific  Оптическая дорожка  Optics bench | 2 | |
| 21.6 | OS-8516A  Набор геометрической оптики  Ray Optics Kit | 4 | |
| 21.7 | OS-8474  Регулируемый держатель линз  Abjustable Lens Holder | 4 | |
| 21.8 | OS-8460  Просмотровой экран  Basic Optics Viewing Screen | 4 | |
| 22 | PS-2107, PASCO scientific  Датчик измерения абсолютного давления  PASPORT Absolute Pressure Sensor | 2 | |
| 23 | PS-2115, PASCO scientific  Датчик измерения напряжения / тока  PASPORT Voltage / Current Sensor | 2 | |
| 24 | PS-2103A, PASCO scientific  Датчик движения  PASPORT Motion Sensor | 2 | |
| 25 | PS-2107, PASCO scientific  Датчик измерения силы  PASPORT Force Sensor | 2 | |
| 26 | EM-8678, PASCO scientific  Схема зарядки / разрядки  Charge / Discharge circuit | 1 | |
| 27 | ME-8970, PASCO scientific  Пружины равной длины  Equal Length Spring Set | 4 | |
| 44 | EM-8620, PASCO scientific  Стержневой магнит  Alnico Bar Magnets | 4 | |
| 45 | SF-8611, PASCO scientific  Обмотка – 800 оборотов  Coil – 800 Turn | 4 | |
| 46 | ME-8973, PASCO scientific  Скоба для столкновений  Discover Collision Bracket | - | |
| 47 | ST85 PASAD / PH / BX, LJ Create  Дополнительный комплект оборудования по физике Pasco add on kit |  | |
| 47.1 | Основа и стержень (45 см)  Base and rod (45 CM), LJ Create | 3 | |
| 47.2 | Измерительная рулетка или линейка  Metre rule, LJ Create | 4 | |
| 47.3 | Зажим типа крокодил  Aligator clip adaptor, LJ Create | 2 | |
| 47.4 | Стеклянная трубка  Glass tube, LJ Create | 4 | |
| 47.5 | Газовая горелка  Steam generator with butane burner, LJ Create | 4 | |
| 47.6 | Кольцо и металлическая сетка  Ring and gauze, LJ Create | 4 | |
| 47.7 | Щипцы  Tongs, pair | 4 | |
| 47.8 | Лабораторная колба  Beaker | 4 | |
| 47.9 | Резиновая пробка  Rubber stopper | 4 | |
| 48 | KS SCI / PH / 5, LJ Create  Комплекс научных тележек для оборудования по физике  Science storage system - Physics | 7 | |
| 49 | Синий контейнер с крышкой | 30 | |

В школе есть спортивный зал. Площадь 324 кв.м

**В школе функционируют кабинеты с интерактивным оборудованием:** кабинет биологии. Оборудованы проекторами с выдвижными экранами кабинет русского языка, 1 кабинет начальных классов, кабинет географии, математики, физики, казахского языка. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения. Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий. Все имеющиеся и приобретенные ценности имеют инвентарные номера, поставлены на баланс школы.

***Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения***

***Опись кабинета биологии***

[***https://cloud.mail.ru/public/Un3t/Xbf4NayRF***](https://cloud.mail.ru/public/Un3t/Xbf4NayRF)

*(Сведения о материально-техническом обеспечении прилагаются в Приложении 9 к Методическим рекомендациям)*

<https://cloud.mail.ru/public/mPkh/mvxY5dz9X>

***Копии инвентаризационной описи прилагается***

[***https://cloud.mail.ru/public/F94D/qhaBtKfRu***](https://cloud.mail.ru/public/F94D/qhaBtKfRu)

***- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.***

В КГУ «Крещенская средняя школа» имеется столовая для питания учащихся на 50 посадочных мест. 100% учащиеся школы охвачены горячим питанием. Учащиеся питаются в 2 потока: 1 – учащиеся 1-5 классов, в количестве 33 учащихся, 2 – учащиеся 6-11 классов, в количестве 39 учащихся. В штатном расписании имеется ставка повара (1 ед.)

***Приказ о назначении ответственного за организацию питьевого режима***

<https://cloud.mail.ru/public/XvPm/8oK8vvmuf>

***Санитарно-эпидемиологическое заключение на эксплуатацию здания, организацию питания прилагаются***

<https://cloud.mail.ru/public/3z6V/zqTzUCaCc>

***Приложение 11***

<https://cloud.mail.ru/public/3ZGs/QXUCNUCLr>

***Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами прилагается.***

[***https://cloud.mail.ru/public/PEMR/rNgNsMeSh***](https://cloud.mail.ru/public/PEMR/rNgNsMeSh)

<https://cloud.mail.ru/public/hz7Z/aWVshxRWU>

В 2021-2022 учебном году в области пожарной безопасности нарушения не выявлены. В 2022-2023 учебном году выявлен ряд нарушений, имеется акт. В ответ на запрос отдела ЧС по устранению нарушений отправлена информация об устранении всех нарушений с подтверждающими фотографиями. По правилам отдела ЧС повторная проверка может открыться только с января 2024 г., поэтому акта повторной проверки в 2023г. они не выдают. На данный момент повторная проверка пока не назначена.

**Ссылка на акты проверки о результатах на соответствие в области пожарной безопасности 2021-2022,2022-2023 учебные года,**

2022 г.

<https://cloud.mail.ru/public/LP5v/4eJAdMTNZ>

**Библиотека**

В течение трёх лет согласно библиотечного плана утвержденному администрацией школы и плана «Читающая школа» по реализации государственной программы проводились различные мероприятия, целью которых является повышение статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции детей, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно – нравственных ориентиров, осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Вся воспитательная и учебная работа отражается:

-на официальном сайте школы

-в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/schoolkcsh>

Привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека ежегодно оказывает помощь в образовательном, информационном, культурном процессах школы. Обеспечивает учебный процесс, активно содействует образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремится обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. Это учителя, дети, библиотекарь сельской библиотеки. Ежегодно ведется привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, библиотека содействует воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывается помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В течение 2020 – 2023 гг проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки: к юбилейным датам поэтов и писателей такие как книжная выставка ко дню космонавтики, «Уроки мира, доброты и дружбы», «Книжкины именины», «Дорожная азбука», «Афганистан – ты боль моей души…», «Наркотики - ЯД», «О вреде курения» ,«Эти книги мы вылечили сами», «Чернобыль – наша печаль и память», «Наурыз мейрамы», «Замечательный гражданин века», «До последнего дыхания» и т.д. Ежемесячно проводились эстетические беседы, поэтические часы по разным возрастным группам такие как: «Урок – презентация для 2 класса «Моя первая энциклопедия»; Правила и умения обращаться с книгой, интегрированный урок «Еще раз о книге, о преданном друге, давай потолкуем, дружок»; познавательная викторина «Самый умный», «В гостях у сказки» ; и т.д. Так же для учащихся были разработаны буклеты «Давайте беречь учебник…», буклеты для родителей «Секреты домашнего чтения», «Как и что читать детям», на сайте школы в разделе «Читающая школа» учащимся было предложено ознакомится с проектом 100 книг для прочтения рекомендованных Назарбаев интеллектуальными школами. Проект «100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Интеллектуальных школ». Проведены рекомендации с учащимися «10 причин, по которым следует читать». С целью улучшения и изучения отношения учащихся и их родителей к проекту «Читающая школа» ежегодно проводится аудит с учащимися и родителями "Моё отношение к чтению". В рамках проекта «Читающая школа» проведены акции такие как «Подари книгу библиотеке», «Одна страна – одна книга», «Прочитал – передай другому».

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями - обучающимися. Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Обучающиеся пользуются библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключается в том, чтобы консультировать и обучать обучающихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку.

Школьная библиотека принимает активное участие в поддержке этого направления и всегда готова оказать помощь в поиске нужной информации.

Формирование и использование библиотечного фонда. Индивидуальная работа.

В течение каждого учебного года проводится составление и сдача отчетности. Своевременно проводится регистрация и обработка поступающей литературы. Выдаётся художественная литература на абонементе. Проводится правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Постоянно проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.03.2024 г. –9254

Из них школьных учебников (экземпляров) -2072

На государственном языке - 369

Общее количество посещений - 2617

Общее количество книговыдач - 4734

Общее количество читателей - 85

Обеспеченность учащихся учебным материалом 100%

**Приложение 12**

[**https://cloud.mail.ru/public/1Ar8/mUiRpJhVN**](https://cloud.mail.ru/public/1Ar8/mUiRpJhVN)

# Оценка знаний обучающихся

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

***--уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования***

***-уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования***

***Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО***

Учебный процесс в школе осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с внесенными изменениями и дополнениями. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам, результаты экзаменов и итогового тестирования, данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

В школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

В таблице представлены итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по параллелям за аттестационный период: **2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ образовательная область** | **Начальное звено** | | **Среднее звено** | | **Старшее звено** | | **Общее кач., %** |
| **кач.,%** | **усп.,%** | **кач., %** | **усп., %** | **кач., %** | **усп.%** |
| **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 95 | 100 | 83 | 100 | 90 | 100 | 88 |
| Казахский язык и литература | 100 | 100 | 80 | 100 | 90 | 100 | 88 |
| Русский язык | 85 | 100 | 74 | 100 | 80 | 100 | 78 |
| Литературное чтение | 90 | 100 |  |  |  |  | 90 |
| Русская литература |  |  | 66 | 100 | 90 | 100 | 71 |
| **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | 95 | 100 | 88 | 100 |  |  | 92 |
| Физика |  |  | 79 | 100 | 50 | 100 | 76 |
| Химия |  |  | 74 | 100 | 50 | 100 | 71 |
| География |  |  | 68 | 100 | 100 | 100 | 79 |
| Биология |  |  | 68 | 100 | 90 | 100 | 76 |
| **Человек и общество** |  |  |  |  |  |  |  |
| Познание мира | 95 | 100 |  |  |  |  | 95 |
| История Казахстана |  |  | 80 | 100 | 100 | 100 | 84 |
| Всемирная история |  |  | 91 | 100 | 100 | 100 | 92 |
| Основы права |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Технология и искусство** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| Художественный труд | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| Самопознание | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  | 89 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| Математика | 85 | 100 | 69 | 100 |  |  | 78 |
| Алгебра |  |  | 58 | 100 |  |  | 58 |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  | 70 | 100 | 70 |
| Геометрия |  |  | 47 | 100 | 70 | 100 | 55 |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ образовательная область** | **Начальное звено** | | **Среднее звено** | | **Старшее звено** | | **Общее кач., %** |
| **кач.,%** | **усп.,%** | **кач., %** | **усп., %** | **кач., %** | **усп.%** |
| **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 91 | 100 | 87 | 100 | 80 | 100 | 88 |
| Казахский язык и литература | 86 | 100 | 69 | 100 | 60 | 100 | 74 |
| Русский язык | 73 | 100 | 79 | 100 | 60 | 100 | 76 |
| Литературное чтение | 86 | 100 |  |  |  |  | 86 |
| Русская литература |  |  | 77 | 100 | 60 | 100 | 75 |
| **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | 91 | 100 | 88 | 100 |  |  | 90 |
| Физика |  |  | 78 | 100 | 60 | 100 | 75 |
| Химия |  |  | 78 | 100 | 60 | 100 | 75 |
| География |  |  | 74 | 100 | 80 | 100 | 75 |
| Биология |  |  | 78 | 100 | 80 | 100 | 79 |
| **Человек и общество** |  |  |  |  |  |  |  |
| Познание мира | 91 | 100 |  |  |  |  | 91 |
| История Казахстана |  |  | 79 | 100 | 60 | 100 | 77 |
| Всемирная история |  |  | 82 | 100 | 80 | 100 | 82 |
| Основы права |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Технология и искусство** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| Художественный труд | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  | 87 | 100 | 60 | 100 | 89 |
| Математика | 77 | 100 | 81 | 100 |  |  | 79 |
| Алгебра |  |  | 61 | 100 |  |  | 61 |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  | 40 | 100 | 40 |
| Геометрия |  |  | 57 | 100 | 40 | 100 | 54 |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |

**2023-2024 учебный год (1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ образовательная область** | **Начальное звено** | | **Среднее звено** | | **Старшее звено** | | **Общее кач., %** |
| **кач.,%** | **усп.,%** | **кач., %** | **усп., %** | **кач., %** | **усп.%** |
| **Язык и литература** |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 50 | 100 | 77 | 100 | 88 | 100 | 66 |
| Казахский язык и литература | 90 | 100 | 65 | 100 | 100 | 100 | 77 |
| Русский язык | 71 | 100 | 77 | 100 | 100 | 100 | 73 |
| Литературное чтение | 81 | 100 |  |  |  |  | 81 |
| Русская литература |  |  | 70 | 100 | 88 | 100 | 73 |
| **Естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |
| Естествознание | 90 | 100 | 92 | 100 |  |  | 91 |
| Физика |  |  | 64 | 100 | 63 | 100 | 64 |
| Химия |  |  | 68 | 100 | 75 | 100 | 70 |
| География |  |  | 80 | 100 | 88 | 100 | 82 |
| Биология |  |  | 72 | 100 | 63 | 100 | 70 |
| **Человек и общество** |  |  |  |  |  |  |  |
| Познание мира | 100 | 100 |  |  |  |  | 100 |
| История Казахстана |  |  | 73 | 100 | 100 | 100 | 78 |
| Всемирная история |  |  | 92 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| Основы права |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Технология и искусство** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| Художественный труд | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |
| **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  | 95 | 100 | 88 | 100 | 93 |
| Математика | 67 | 100 | 91 | 100 |  |  | 75 |
| Алгебра |  |  | 60 | 100 |  |  | 60 |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  | 63 | 100 | 63 |
| Геометрия |  |  | 68 | 100 | 75 | 100 | 70 |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | зч | 100 | зч | 100 | зч | 100 | зч |

Сравнивая результаты обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО, в период с 2021 по 2023 учебный год, мы можем сделать следующий вывод: качество знаний снижается, успеваемость 100%.

Основные причины: дистанционное обучение 2020 года. Образовались большие пробелы в знаниях, возрастные особенности учащихся, различный уровень подготовки учащихся к обучению к школе, недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детьми. Несмотря на то, что уже два послепандемийных года учащиеся учатся полностью в офлайн режиме, продолжается работа по восполнению знаний. В каникулярное время организовывались дополнительные занятия по желанию обучающихся, в ходе работы слабоуспевающим давались упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах, отмечались положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, а также типичные затруднения в работе и способы их устранения, оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности.

При опросе слабоуспевающим школьникам давалось больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями. Ученикам на уроке задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Задания подбирались более легкого уровня, чем у других учеников. Ребята в обязательном порядке поощрялись за успехи в работе, создавалась атмосфера доброжелательности, понимания в классе. Более сильные ученики с готовностью оказывали ребятам помощь в выполнении заданий. Проводилась работа с неуспевающими учащимися и вовнеурочное время, на которых предоставлялась возможность отработать задания, за которые получены неудовлетворительные оценки, давались задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах, выполнялись задания по образцу, подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок, проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, разбирался алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

***Уровень подготовки обучающихся по звеньям***

***(начальное, основное среднее, общее среднее)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | | | | | | 5-9 классы | | | | | |
| **Всего учащихся** | **Отличники** | **хорошисты** | **неуспевающие** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Всего учащихся** | **Отличники** | **хорошисты** | **неуспевающие** | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| 2021-2022 | 26 | 3 | 12 | - | 75 | 100 | 35 | 1 | 18 | - | 54 | 100 |
| 2022-2023 | 29 | 3 | 13 | - | 70 | 100 | 39 | 1 | 22 | - | 59 | 100 |
| 1 полугодие  2023-2024 | 27 | - | 11 | - | 52 | 100 | 37 | - | 16 | - | 43 | 100 |
| Учебный год | 10-11 классы | | | | | | ВСЕГО | | | | | |
| **Всего учащихся** | **Отличники** | **хорошисты** | **неуспевающие** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Всего учащихся** | **Отличники** | **хорошисты** | **неуспевающие** | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| 2021-2022 | 10 | - | 7 | - | 70 | 100 | 71 | 4 | 37 | - | 63 | 100 |
| 2022-2023 | 5 | - | 2 | - | 40 | 100 | 73 | 4 | 37 | - | 62 | 100 |
| 1 полугодие  2023-2024 | 8 | 1 | 1 | - | 25 | 100 | 72 | 1 | 28 | - | 44 | 100 |

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 28 апреля 2021 года № 189, «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан», от 18 марта 2008 года №125, «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ «Крещенская средняя школа» проводится итоговая аттестация обучающихся. В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:  
• информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);  
• предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);  
• психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

**2021-2022 учебный год**

**К итоговой аттестации** за курс основной средней школы допущены 6 учащихся 9 класса, за курс средней школы были допущены 8 учащихся 11 класса.

Согласно приказа №125 от 12.05.2022 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования»

Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (биология, география).

***Результаты экзаменов 9 класса следующие:***

**Результаты экзамена по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 6 | - | 2 | 4 | - | 3 | 100 | 33 |

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 3,5 | 100 | 33 |

**Результаты экзамена по казахскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 4 | 100 | 67 |

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 3 | - | 2 | 1 | - | 4 | 100 | 67 |

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 3 | - | 2 | 1 | - | 4 | 100 | 67 |

***Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | Результаты за год, % | Результаты итоговые, % | Динамика, % |
| 1 | Русский язык | 67 | 67 |  |
| 2 | Алгебра | 33 | 33 |  |
| 3 | Казахский язык и литература | 83 | 83 |  |
| 4 | Биология | 33 | 33 |  |
| 5 | География | 67 | 67 |  |

В 2022 выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа и русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору биология, география, физика.

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

***Результаты экзаменов 11 класса следующие:***

**Результаты экзамена по алгебре и началам анализа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 8 | - | 5 | 3 | - | 4 | 100 | 63 |

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 4 | 100 | 88 |

**Результаты экзамена по казахскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 4 | 100 | 4 |

**Результаты экзамена по истории Казахстана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 8 | 3 | 1 | 4 | - | 4 | 100 | 50 |

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 4 | - | 4 | - | - | 4 | 100 | 100 |

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 4 | - | 4 | - | - | 4 | 100% | 100% |

***Результаты экзаменов 11 класса:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Результат за год, %** | **Результаты итоговые, %** | **Динамика, %** |
| 1 | Русский язык | 88 | 88 | - |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 75 | 75 | - |
| 3 | Казахский язык и литература | 100 | 75 | снижение 25 |
| 4 | История Казахстана | 100 | 100 | - |
| 5 | Биология | 100 | 100 | - |
| 6 | География | 100 | 100 | - |

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: алгебра, казахский язык и литература, история Казахстана, но есть и показатели которые говорят и о том что детям тяжело дается казахский язык в 11 классе, здесь результаты качества знаний ниже годовых на 25% . Учащиеся 9 класса полностью подтвердили свои знания.

**2022-2023 учебный год**

**К итоговой аттестации** за курс основной средней школы допущены 6 учащихся 9 класса, за курс средней школы были допущены 3 учащихся 11 класса.

Согласно приказа №125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» с изменениями от 13 апреля 2023 года № 96:

Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору.

Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (биология, география).

***Результаты экзаменов 9 класса следующие:***

**Результаты экзамена по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 3,5 | 100 | 33 |

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 4 | 100 | 67 |

**Результаты экзамена по казахскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 4 | 100 | 83 |

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 2 | - | - | 2 | - | 3 | 100 | 0 |

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 9 | 4 | 2 | 2 | - | - | 4,5 | 100 | 100 |

***Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | Результаты за год, % | Результаты итоговые, % | Динамика, % |
| 1 | Русский язык | 83 | 83 | - |
| 2 | Алгебра | 67 | 67 | - |
| 3 | Казахский язык и литература | 83 | 83 | - |
| 4 | Биология | 50 | 50 | - |
| 5 | География | 100 | 100 | - |

В 2023 выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа и русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору география, биология. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Одна учащаяся Толстенко Юлия закончила курс основного среднего образования с отличием.

***Анализ годового качества знаний и итогового в 11 классе (с учетом экзаменов)***

**Результаты экзамена по алгебре и началам анализа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33 |

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33 |

**Результаты экзамена по истории Казахстана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 3 | - | 2 | 1 | - | 4 | 100 | 67 |

**Результаты экзамена по казахскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 | 100 | 33 |

**Результаты экзамена по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 100 | 0 |

**Результаты экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. отметка | Успеваемость | Качество |
| 11 | 2 | - | - | 2 | - | 3 | 100 | 0 |

***Результаты экзаменов 11 класса:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Результат за год, %** | **Результаты итоговые, %** | **Динамика, %** |
| 1 | Русский язык | 33 | 33 |  |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 33 | 33 |  |
| 3 | Казахский язык и литература | 33 | 33 |  |
| 4 | История Казахстана | 33 | 33 |  |
| 5 | География | 100 | 0 | снижение на 100% |
| 6 | Биология | 50 | 50 |  |

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: казахский язык и литература, история Казахстана, география, физика, биология, но есть показатели, которые говорят о том, что детям тяжело далась география в 11 классе, результаты качества знаний ниже годовых на 100%. У учащихся 9 класса полностью подтвердили свои знания.

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, двоек нет, уровень обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

В результате государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников школы. Выпускники 11 класса осознанно выбрали профиль обучения, необходимый для продолжения обучения в ВУЗе, 4 получили аттестаты об общем среднем образовании.

*Протоколы экзаменов итоговой аттестации на уровне основного среднего, общего среднего образования за 2 года прилагаются*

***2022 -***

***9 класс***

[***https://cloud.mail.ru/public/CCZg/BMe4vb9z9***](https://cloud.mail.ru/public/CCZg/BMe4vb9z9)

***11 класс***

[***https://cloud.mail.ru/public/njy3/z3xt6cH7u***](https://cloud.mail.ru/public/njy3/z3xt6cH7u)

***2023***

***9 класс***

[***https://cloud.mail.ru/public/s9hE/bGrMymKFz***](https://cloud.mail.ru/public/s9hE/bGrMymKFz)

***11 класс***

[***https://cloud.mail.ru/public/Cy2d/NLhNSFpjh***](https://cloud.mail.ru/public/Cy2d/NLhNSFpjh)

***- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

Система критериального оценивания включает формативное оценивание и суммативное оценивание. Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности. С целью выполнения приказа МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года заместитель директора по учебной работе школы перед началом каждой четверти, составляет график проведения СОР и СОЧ. Критерии должны быть известны обучающимся до начала выполнения СОР и СОЧ.

Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения в виде баллов и в виде комментариев по предметам: физическая культура, художественный труд, музыка, НВиТП, цифровая грамотность и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке, включая итоги выполненной домашней работы и рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях, дневниках) или устно. Учителя, при проверке суммативных работ обучающихся за раздел/четверть и выставлении итоговых баллов не учитывают помарки, в том числе помарки при оформлении условий учебных заданий. Учебные задания СОР и СОЧ для оценивания достижений обучающихся включают пройденные (изученные) цели обучения. Критерии оценивания соответствуют целям обучения. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно. Суммативное оценивание, по завершению изучения разделов (сквозных тем), проводится по одному предмету не более трех раз в четверти. В случае изучения трех и более разделов (сквозных тем) в четверти учитель самостоятельно объединяет разделы (сквозные темы) с учетом специфики тем и количества целей обучения. Главное требование - соответствие содержанию учебной программы по предмету. Не допускалось использование рекомендованных для образца заданий СОР и СОЧ.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронном журнале «Кунделік». Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», а выставляются «зачет» («незачет»).

В 2023-2024 учебном году на педсовете принято решение выставлять формативное оценивание в баллах по предметам, которые не оцениваются суммативно, для усиления мотивации учащихся, повышения ответственности за подготовку к урокам, работу на уроке, для повышения духа соперничества среди учащихся и стремления к получению отличных результатов. График СОЧ создается каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя самостоятельно разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

В 2021-2022 учебном году особое внимание в течение года уделялось включению в формативное оценивание, учебным заданиям по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторению и закреплению пройденного учебного материала. Во 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

Оценка осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах, проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Выставленные за четверть, полугодие оценки соответствуют рекомендуемым.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течение учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Были проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы (за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года). Предварительно проводится экспертиза работ на заседаниях МО по всем предметам. Модерация суммативных работ предусмотрена в спорных ситуациях.

***График СОР и СОЧ***

***2021-2022***

[***https://cloud.mail.ru/public/MvKM/hcAw6TcUw***](https://cloud.mail.ru/public/MvKM/hcAw6TcUw)

***2022-2023***

[***https://cloud.mail.ru/public/Cj4k/DFYbZ11P7***](https://cloud.mail.ru/public/Cj4k/DFYbZ11P7)

*2023-2024*

[***https://cloud.mail.ru/public/PABP/mhMfAwjWq***](https://cloud.mail.ru/public/PABP/mhMfAwjWq)

***выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***

Оценка особых образовательных особенностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования, в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

В школе в 2022-23 гг., 2023-2024 гг. (1четверть) обучался 1 ученик с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития). На основании заключения комиссии он обучался по общеобразовательной программе, педагогами-предметниками составлялись дифференцированные задания в КСП. Суммативные работы разрабатывались индивидуально.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка на протяжении всего учебного года осуществляется работа по психологическому сопровождению, проводилась психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом использовались различные методики, проводились беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Была организована работа с родителями, оказывалась поддержка. На учащегося заполнялась психолого-педагогическая карта, составлялся индивидуальный план работы, оформлялись результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении учащихся с особыми образовательными потребностями осуществлялось в соответствии с требованиями.

***Справки ПМПК прилагается***

[**https://cloud.mail.ru/public/PKzd/DBzPfu3aH**](https://cloud.mail.ru/public/PKzd/DBzPfu3aH)

[**https://cloud.mail.ru/public/qahc/Q1w4ompeR**](https://cloud.mail.ru/public/qahc/Q1w4ompeR)

**-*оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов, ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

С целью определения уровня подготовки обучающихся по усвоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта, проводилось оценивание результатов обучения среди обучающихся 4-го и 9-го классов. Согласно главе 2 «Критерии оценки организации образования» утвержденное приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 80% обучающихся. Участие 4 класса -100%, 9 класса – 100 %.

Тестирование проводилось 22.02.2024 году. По итогам тестирования положительные оценки показали в процентном соотношении учащиеся 4 класса – 55%, учащиеся 9 класса - 100%. 4 класс: по языку обучения – 67%, по математике – 67%. В 9 классе по языку обучения – 86%, по математике – 43%, по географии – 100%, по всемирной истории - 75%. В итоге 9 класс – 100%. Ученики 4,9 класса набрали баллы по предметам, которые, в основном, подтверждают знания учащихся по отдельным предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Баллы по предметам | | Общая сумма |
| Русский язык | Математика |
| 1 | Буйтвидас Тимофей Евгеньевич | 4 | 5 | 9 | 14 |
| 2 | Губба Максим Игоревич | 4 | 6 | 5 | 11 |
| 3 | Касенов Равиль | 4 | 7 | 3 | 10 |
| 4 | Копылов Данила Константинович | 4 | 7 | 10 | 17 |
| 5 | Кочаков Виктор | 4 | 11 | 8 | 19 |
| 6 | Краснова Ксения Евгеньевна | 4 | 12 | 14 | 26 |
| 7 | Максут Ахмет | 4 | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Охотникова Виктория | 4 | 5 | 6 | 11 |
| 9 | Чебак Ева Романовна | 4 | 13 | 12 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Балл по предмету | | | | Общая сумма баллов |
| Русский язык | Математика | Предмет инвариантного компонента | |
| Название | Балл |
| 1 | Голубева Анна Сергеевна | 9 | 8 | 7 | география | 9 | 24 |
| 2 | Кадырбекова Амина Мирлановна | 9 | 5 | 7 | география | 13 | 25 |
| 3 | Краснов Виталий Евгеньевич | 9 | 10 | 8 | география | 8 | 26 |
| 4 | Пархоменко Никита Викторович | 9 | 13 | 4 | всемирная история | 8 | 25 |
| 5 | Пономаренко Ангелина Сергеевна | 9 | 10 | 15 | всемирная история | 11 | 36 |
| 6 | Чебак Полина Дмитриевна | 9 | 11 | 9 | всемирная история | 9 | 29 |
| 7 | Юдина Ирина Дмитриевна | 9 | 10 | 7 | всемирная история | 7 | 24 |

**Выводы:** По итогам контрольных срезов знаний:

- 5 учащихся 4 класса (списочный состав 9 учащихся) определены правильно ответившими не ниже, чем на оценку «удовлетворительно», что составляет 55%;

- 7 учащихся 9 класса (списочный состав 7 учащихся) определены правильно ответившими не ниже, чем на оценку «удовлетворительно», что составляет 100%;

В ходе проведения среза знаний созданы единые условия и равные возможности для демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков соблюдены.

Таким образом, результаты оценки уровня подготовки обучающихся КГУ «Крещенская средняя школа» определены на уровнях начального, основного среднего образования соответствующими требованиями ГОСО (пунктам 33, 34 ГОСО начального образования, пунктам 51,52,53 ГОСО основного среднего образования)

.

По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 75 % и соответствует 4 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки.

**Ведомость и приложение 13 по итогам тестирования прилагается**

**ведомость 4-9 класс**

[**https://cloud.mail.ru/public/nbJU/zrJe5xv7N**](https://cloud.mail.ru/public/nbJU/zrJe5xv7N)

**приложение 13**

[**https://cloud.mail.ru/public/hmZP/6A9N5cN9g**](https://cloud.mail.ru/public/hmZP/6A9N5cN9g)

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Опрос обучающихся**

В опросе приняли 16 учащихся 4 и 9 класса, что составляет 100% участие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы опроса** | **Полностью согласен** | **Согласен** | | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **Общий положительный процент** | **Балл** |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | ***19%*** | ***81%*** | | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 2 | У меня есть любимый предмет (если да, то какой) | ***Математика, физическая культура, география, геометрия, иностранный язык, алгебра, русская литература.*** | | | | | | |
| 3 | У меня есть любимые учителя | ***100%*** | ***0%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | **5** |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | ***38%*** | ***62%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | ***6%*** | ***94%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | ***0%*** | ***94%*** | ***6%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | ***6%*** | ***31%*** | ***57%*** | | ***6%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | ***19%*** | ***81%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | ***31%*** | ***69%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 11 | Я знаю свои права | ***25%*** | ***75%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | ***19%*** | ***62,5%*** | | ***12,5%*** | ***6%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | ***0%*** | ***87,5%*** | ***12,5%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | ***38%*** | ***56%*** | ***6%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | ***19%*** | ***81%*** | ***0%*** | | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, другие) | ***Мне нравится моя школа – 100%*** | | | | | | |

**Ответы учащихся 4, 9 классов**

[**https://cloud.mail.ru/public/TKFR/ytg1LZtep**](https://cloud.mail.ru/public/TKFR/ytg1LZtep)

**Опрос родителей**

В опросе приняли 16 родителей учащихся 4 и 9 класса, что составляет 100% участие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы опроса** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **Общий положительный процент** | **Балл** |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | ***19%*** | ***75%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | ***19%*** | ***75%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 3 | Школа дает качественные знания | ***31%*** | ***69%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | ***13%*** | ***74%*** | ***13%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | ***25%*** | ***62%*** | ***13%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | ***19%*** | ***81%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | ***13%*** | ***81%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | ***19%*** | ***75%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе | ***13%*** | ***81%*** | ***0%*** | ***6%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | ***25%*** | ***75%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | ***13%*** | ***81%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | ***25%*** | ***75%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | ***6%*** | ***88%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 14 | Мой ребенок в школе  находится в безопасности | ***13%*** | ***81%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | ***13%*** | ***81%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 16 | Я удовлетворен /а работой  администрации школы | ***13%*** | ***81%*** | ***6%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | ***0%*** | ***87%*** | ***13%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.  Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования,  или укажите здесь | *Ответы родителей в основном были такими:* ***все устраивает, все нравится*** | | | | | |

**Ответы родителей учащихся 4, 9 классов**

[**https://cloud.mail.ru/public/61By/Cyt1ojF3x**](https://cloud.mail.ru/public/61By/Cyt1ojF3x)

**Опрос педагогов**

В опросе приняли 14 педагогов, которые преподают в 4 и 9 классе, что составляет 100% участие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы опроса** | **Полностью согласен** | **Согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | **Общий положительный процент** | **Балл** |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | ***46%*** | ***54%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь | ***38%*** | ***46%*** | ***16%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 3 | Меня устраивают условия труда | ***31%*** | ***62%*** | ***7%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 4 | Меня устраивает стиль работы  администрации школы | ***38%*** | ***62%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 5 | Школа пресекает и эффективно  разрешает конфликты между учащимися | ***46%*** | ***54%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-  материальной базой школы | ***0%*** | ***62%*** | ***31%*** | ***7%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический  климат | ***7%*** | ***93%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством  питания в школе | ***77%*** | ***23%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | ***62%*** | ***38%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические  средства | ***16%*** | ***68%*** | ***16%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | ***38%*** | ***62%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | ***7%*** | ***70%*** | ***16%*** | ***7%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | ***38%*** | ***62%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | ***38%*** | ***62%*** | ***0%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного  руководителя? | ***0%*** | ***91%*** | ***9%*** | ***0%*** | ***100%*** | ***5*** |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.  Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования,  или укажите здесь | *Ответы педагогов в основном были такими:* ***нет жалоб, все устраивает, все хорошо в школе, в школе созданы все условия для профессионального развития педагогов*** | | | | | |

**Ответы педагогов которые преподают в 4, 9 классах**

[**https://cloud.mail.ru/public/ngPr/8oGwVinrG**](https://cloud.mail.ru/public/ngPr/8oGwVinrG)

**9. Недостатки и замечания, пути решения**

1. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

2. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения;

3. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим средне-специальное образование получить высшее.

4. Работать над повышением квалификационных категорий педагогов: педагогам, имеющим категорию педагог-модератор получить категорию педагог-эксперт, педагогам, имеющим категорию педагог-эксперт получить категорию педагог-исследователь.

5. Заместителям директора в 2024 году подать на категорию.

**10. Выводы и предложения**

1. Рабочие учебные планы и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.

3. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

4. Реализация учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» соответствует программе, изучается в рамках предметов познание мира, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» соответствует программе, изучается в рамках классного часа.

5. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений обучающихся.